10.2026

社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

聖雅各福群會
St. James' Settlement

童恩牽 幼稚園社工服務

聖雅各福群會
幼稚園社工服務

童悅讀第9期
Joyful Reading

主題：玩出親子好關係

二零二六年十一月號



本刊資料僅供教育參考之用，
未經同意請勿自行轉載。

目錄

何謂桌遊?.....P. 3
桌遊對幼兒發展的好處.....P. 4-5
桌遊對親子關係的好處.....P. 6-7
親子合作性桌遊介紹.....P. 8-10
親子競技性桌遊介紹.....P. 11-12
故事骰子.....P. 13-17
親子桌遊小貼士.....P. 18-19
「童恩牽」幼稚園社工服務地區消息.....P. 20-24
服務質素標準(SQS).....P. 25
表達意見途徑..... .....P. 28
強制舉報虐待兒童條例.....P. 27
人事變動通告.....P. 28
幼稚園社工服務介紹..... P. 29



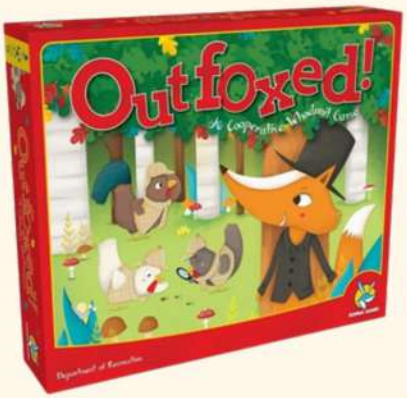
何謂桌遊？

桌遊（Board Games）是指利用圖板、卡牌、骰子、棋子等實體配件，在桌面上進行的**互動遊戲**。桌遊強調**面對面交流**及**共同參與**，玩家需要按照既定規則進行**合作**、**競爭**、**推理**或**策略思考**。桌遊不但能帶來樂趣與挑戰，亦能促進**社交互動**、**溝通能力**、**專注力**及**解難能力**的發展。

常見桌遊類型：

1. 圖板遊戲（Board Games）：大富翁、飛行棋、Ticket to Ride（聰明小火車）
2. 卡牌遊戲（Card Games）：UNO、Dobble（嗒寶）、德國心臟病
3. 骰子遊戲（Dice Games）：Roll Story Cube（故事骰）
4. 合作遊戲（Cooperative Games）：狐作非為（Outfoxed!）
5. 派對或創意遊戲（Party / Creativity Games）：Pictionary（猜猜畫畫）





參考資料：

Nicholson, S. (2010). Making Game-Based Learning Works in Libraries. Library Technology Reports.

桌遊對幼兒發展的好處

認知能力提升



認知、注意力與邏輯

認知能力： 顏色、形狀、數量、次序、名詞、規則理解



邏輯推理： 專注力、因果關係與空間感



社交技能培養



社交、情緒與自律

社交與情緒： 學習輪流等待與遵守規則，表達遊玩當中感受



溝通能力： 學習互相交流、聆聽他人建議



參考資料： Garon, N., Bryson, S. E., & Smith, I. M. (2008). Executive function in preschoolers: A review using an integrative framework.
Denham, S. A., Bassett, H. H., Way, E., Mincic, M., Dang, T., & Zinsser, K. (2012). Preschoolers' social-emotional learning: In the classroom, with peers, and with teachers. In R. C. Pianta (Ed.), Handbook of early childhood education.

桌遊對幼兒發展的好處

減少使用電子產品



面對面桌遊體驗
促進社交互動

寓教於樂



將遊戲所學融入
日常生活，激發
自主學習





學習面對勝負，建立抗逆力

參考資料：Woods, S. (2012). Eurogames: The design, culture and play of modern European board games. McFarland & Company

桌遊對親子關係的好處

合作性桌遊有助親子:

建立「安全依附」與心理安全感

- 遊戲去除了「輸贏」帶來的競爭性，家長和幼兒**攜手合作**，有效降低幼兒在遊戲中產生的焦慮感。
- 家長亦能在過程中**給予幼兒更多的支持、鼓勵與讚賞**，有利於鞏固幼兒的安全感和安全依附關係
- 常見情境，例如：小朋友:「我輸咗唔開心呀。」
  家長:「媽媽/爸爸明白你好失望，攬攬你先，
  不如我哋休息一下，下次再試？」

建立「共同解決問題」的平台

- 家長在過程中能引導幼兒：如「我們現在該怎樣做？」透過親子溝通策略，轉化為平等身份的協商，訓練幼兒的言語表達與邏輯思維的決策。

參考資料：陳雅靜；翟敏如。（2024）。
親子互動在幼兒合作性與競爭性桌上遊戲之探究。
國立臺灣科技大學人文社會學報。



桌遊對親子關係的好處

競技性桌遊能為親子提供:

「挑戰性」 的互動體驗

- 在適切引導下，競爭性桌遊能讓幼兒於安全及支持性的親子互動中，學習遵守遊戲規則、尊重對手及面對勝負，有助建立正向競爭態度。



情緒調節與 「挫敗」 訓練

- 競爭性桌遊提供幼兒經歷勝負與挫折的機會。
- 當幼兒出現失望、生氣或挫敗等情緒時，家長可即時協助其辨識及命名情緒，並透過深呼吸、暫停及情緒表達等方法進行調節練習，從而提升幼兒的情緒管理能力。



參考資料：陳雅靜，& 翟敏如。 (2024) 。
親子互動在幼兒合作性與競爭性桌上遊戲之探究。
國立臺灣科技大學人文社會學報。

親子合作性桌遊介紹





《寶寶果園》

適合年齡
2歲或以上

遊玩時間
10-15分鐘

2-4人(親子)

桌遊亮點：親子合作、顏色辨識

玩法說明

1. 玩家輪流投擲骰子，並依照骰子圖案進行動作
   - 顏色→從樹上採收相對應顏色的果實
   - 水果籃→任選採收一種水果，放入水果籃
   - 烏鴉→烏鴉前進一格
2. 在烏鴉抵達果園前將所有果實採收放進水果籃中，即為玩家全體勝利，如果烏鴉抵達果園則失敗

《寶寶果園》
桌遊教學影片



親子合作性桌遊介紹





《小小貓頭鷹》

適合年齡
4歲或以上

遊玩時間
15-25分鐘

2-6人(親子)

桌遊亮點：商議決策、解難能力

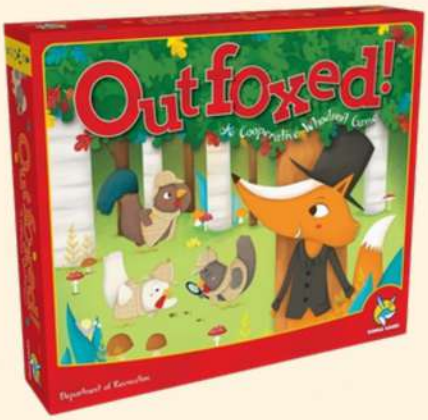
玩法說明

1. 幫助貓頭鷹趕在天亮前回巢，每位玩家抽出3張咭牌
   手牌上的太陽板塊需優先出
2. 每張太陽咭牌會將太陽向前移動一格，提前天亮時間
3. 玩家需輪流出1張顏色咭牌，讓貓頭鷹飛到對應最近的
   顏色格
4. 當天亮牌到達終點前，讓所有貓頭鷹都安全回巢

《小小貓頭鷹》
桌遊教學影片



親子合作性桌遊介紹





《狐作非為》

適合年齡
5歲或以上

遊玩時間
30-45分鐘

2-4人(親子)

桌遊亮點：邏輯推理、解難、團隊分工

玩法說明

1. 預告行動：搜尋線索 (眼睛) / 揭露嫌疑犯 (腳印)
2. 擲骰子 (最多擲 3 次) 一次擲 3 顆骰子，可以保留想要的圖案，重擲其餘骰子 (最多重擲 2 次)，擲骰結果達到3個眼睛 / 3個腳印
3. 成功：執行對應行動。失敗：狐狸沿著地圖上的軌跡前進 3 格
4. 玩家獲勝：在地圖上只剩最後 1 位嫌疑犯，且經解密器確認完全吻合；或成功指認出小偷
5. 玩家失敗：狐狸順利逃進地圖終點的狐狸洞，或是錯誤指認了小偷

《狐作非為》
桌遊教學影片



親子競技性桌遊介紹





《閃靈快手兒童版》

適合年齡
4歲或以上

遊玩時間
15-25分鐘

2-6人(親子)

桌遊亮點：專注、抑制衝動、情緒調節

玩法說明

1. 翻開一張咭牌：所有人同時注意咭牌上的圖案
2. 任務:搶先取得與咭牌同顏色的動物/物品的木偶
3. 得分與勝負：
   - 最快抓對的人，可以取走該牌，加1分
   - 抓錯不減分 (兒童友善機制)
   - 牌堆抽完後，手牌最多的人獲勝

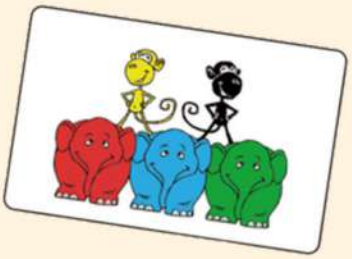
《閃靈快手兒童版》
桌遊教學影片



親子競技性桌遊介紹







《快手疊杯》

適合年齡
5歲或以上

遊玩時間
15-25分鐘

2-4人(親子)

桌遊亮點：手眼協調、空間感、再接再厲

玩法說明

1. 每位玩家分得一套共 5 個不同顏色的杯子 （紅、黃、藍、綠、黑）
2. 將按鈴放在桌面中央，牌堆面朝下置於一旁
3. 翻開一張牌：所有人同時看牌上的圖案與顏色
4. 按照圖案排列杯子（家長可因應孩子能力安排咭牌，循序漸進提升難度）
5. 按鈴與得分：
   - 第一個正確按圖案顏色與方向排好杯子並按鈴的人，獲1分
   - 若最快按鈴者排錯，則檢查第二快的玩家，正確者得分，如此類推
   - 勝負決定：牌堆抽完後，最多咭牌的玩家獲勝

《快手疊杯》
桌遊教學影片



故事骰子

角色骰



地點骰



事件骰



適合年齡
3歲或以上

遊玩時間
5-10分鐘

2-4人(親子)

桌遊亮點：創意、言語表達、親子溝通

玩法說明

1. 準備3顆圖案骰子 (可自行製作)
   骰子 1：角色骰 、骰子 2：地點骰 、骰子3：事件骰(如上圖)
2. 擲骰子：家長和孩子一起擲三顆骰子。
   假設擲到：小兔子 + 森林 + 寶藏
3. 圖案組織成小故事：觀察骰朝上的圖案，一同構思簡單故事。
4. 開始講故事：家長先示範：「有一天，小兔子在森林散步，突然找到一個寶藏箱。」然後請孩子接著自由創作：「裡面有蘋果！」家長繼續：「小兔子很開心呀!」孩子：「牠還跟朋友分享！」故事就完成了。

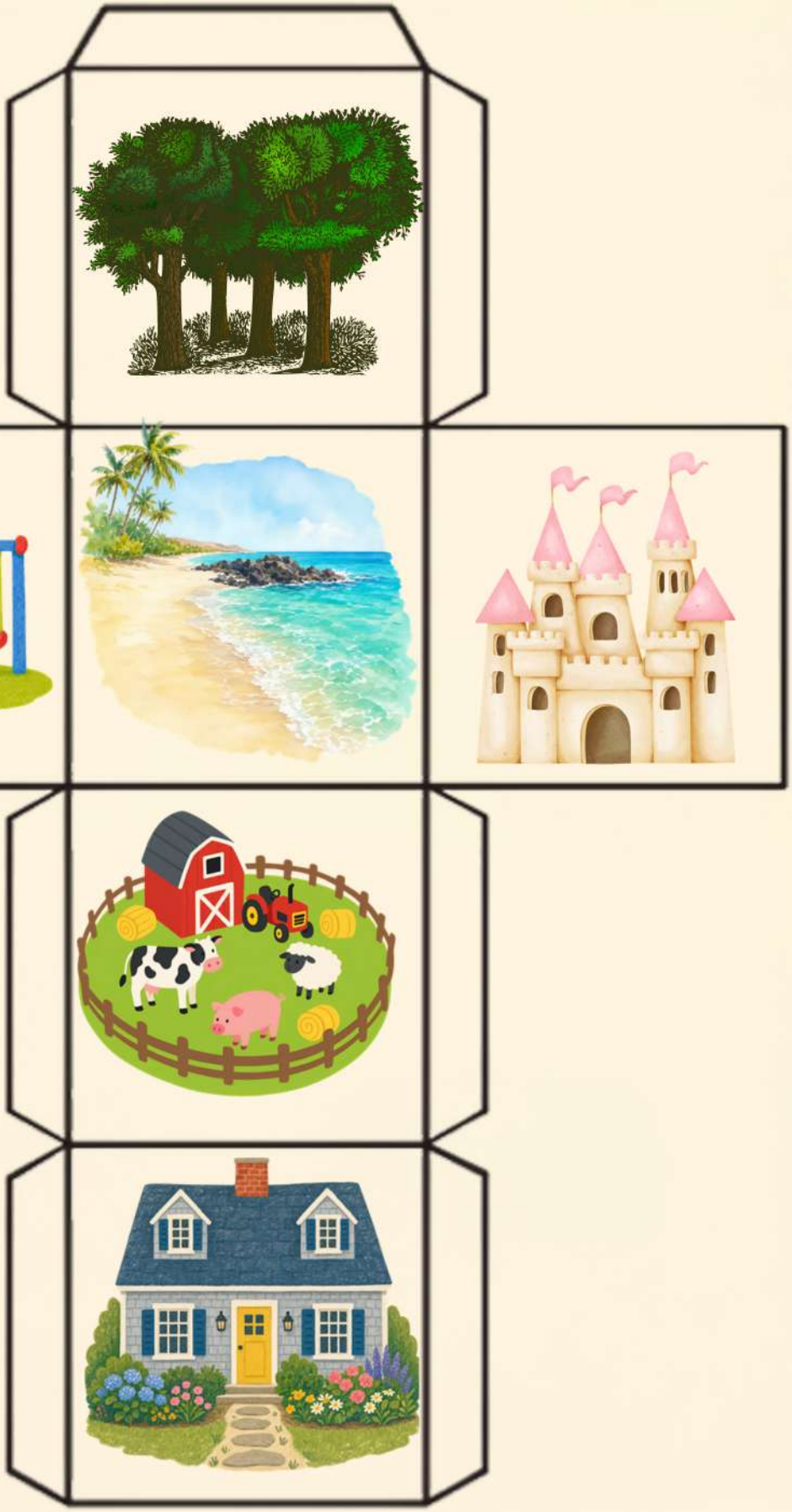
故事骰子

角色骰



故事骰子

地點骰



故事骰子

事件骰





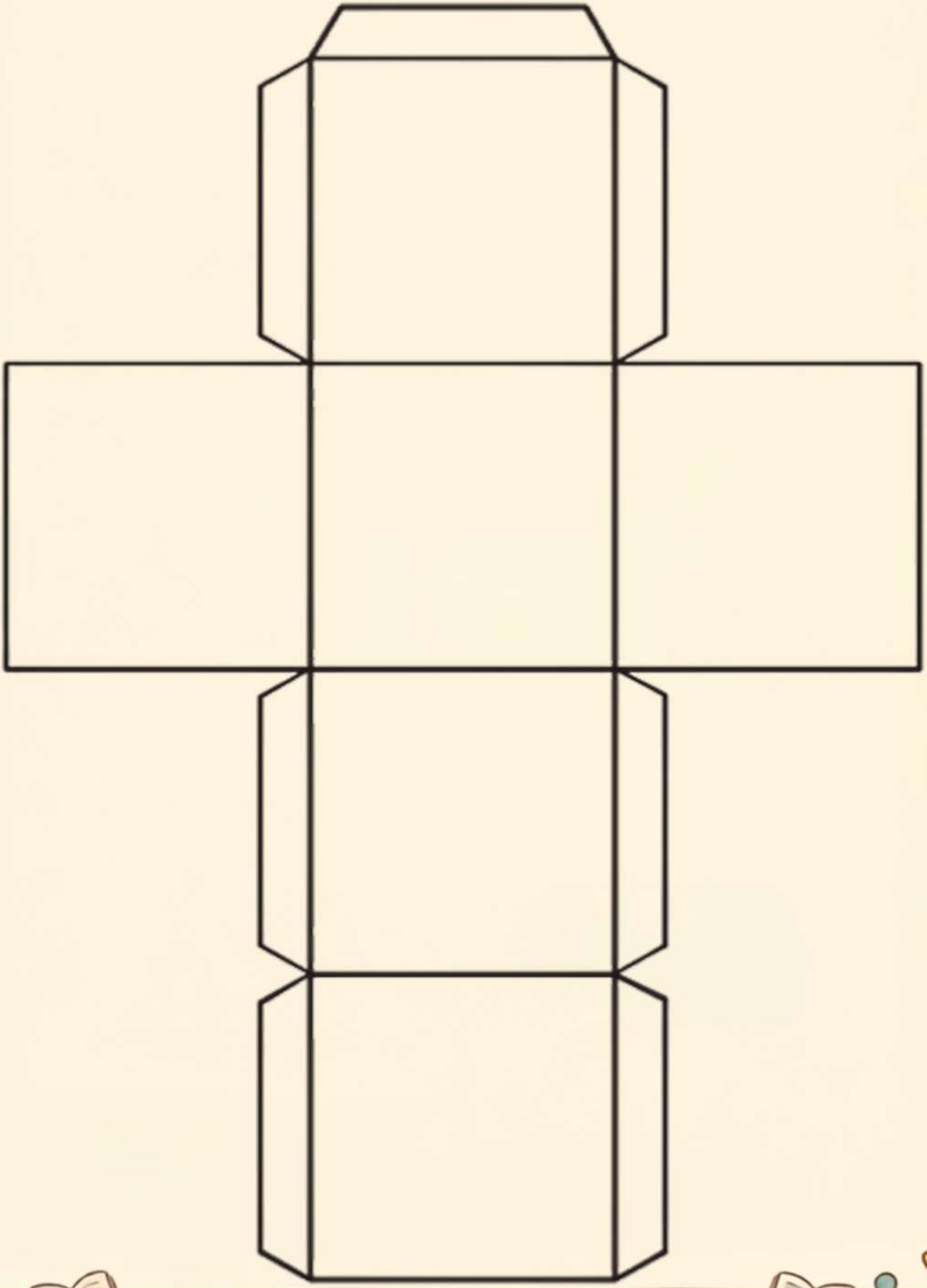








一起來創作你和孩子的專屬故事骰子吧



親子桌遊小貼士

- 按孩子能力選擇遊戲。
- 每次遊玩10至20分鐘即可。
- 勝負不是重點，享受互動才最重要。
- 多欣賞孩子的努力、專注和等待。
- 鼓勵孩子輪流及遵守規則。
- 家長示範如何面對輸贏。
- 孩子情緒激動時，先暫停和休息。
- 遊戲後一起分享感受和樂趣。





桌遊最珍貴的不是輸贏，
而是在歡笑與陪伴中建立親子連結，
讓孩子感受到被愛、
被理解和被支持。

社會福利署資助服務 Subsidised Service by the Social Welfare Department

社會福利署 Social Welfare Department

政府資助計劃 Government-funded programme

聖雅各福群會 St. James' Settlement

童恩牽 幼稚園社工服務

聖雅各福群會「童恩牽」幼稚園社工服務

社會福利署中西南及離島區福利辦事處 2026-27 年度地區夥伴協作計劃資助

「童」伴社交溝通親子支援計劃

「中西區關愛填色比賽」

透過親子一起創作填色作品，促進親子間關愛長幼、弱勢社群及關心社區內有需要的個人和家庭，共建關愛共融的幸福社區。

我們邀請親子們回應，平等、共融的主題活動，推廣關愛弱勢正面訊息。



比賽詳情

參賽對象： 中西區內幼稚園及幼兒中心

評審準則：
- 主題符合度 (40%)
- 整體美感及顏色運用 (30%)
- 創意及設計 (30%)

評審團： 聖雅各福群會 - 教育服務領導團隊





獎項設置



- **冠軍：** 證書及書券價值港幣 200 元正
- **亞軍：** 證書及書券價值港幣 150 元正
- **季軍：** 證書及書券價值港幣 100 元正
- **優異獎 (5名)：** 證書及書券價值港幣 50 元正
- 所有得獎者作品於本中心公眾展覽

參加辦法與遞交詳情

1. 必須於大會指定的圖案紙上填色 (背頁)。
2. 參加者可使用彩色筆、蠟筆和木鉛筆等顏料填上顏色，亦可於空白部分自由創作，並不接受任何立體創作或使用電腦合成之作品。
3. 完成作品後,可親身到所屬學校遞交予本服務駐校社工,或郵遞至聖雅各福群會「童恩牽」幼稚園社工服務
   地址: 香港西環德輔道西 418 號太平洋廣場17樓01室
   信封面請註明: 『社區關愛填色比賽』

截止遞交時間： 2026 年 12 月 18 日 (星期五)

結果公佈: 將於2027年1月22日(星期五)或之前透過電話通知得獎者

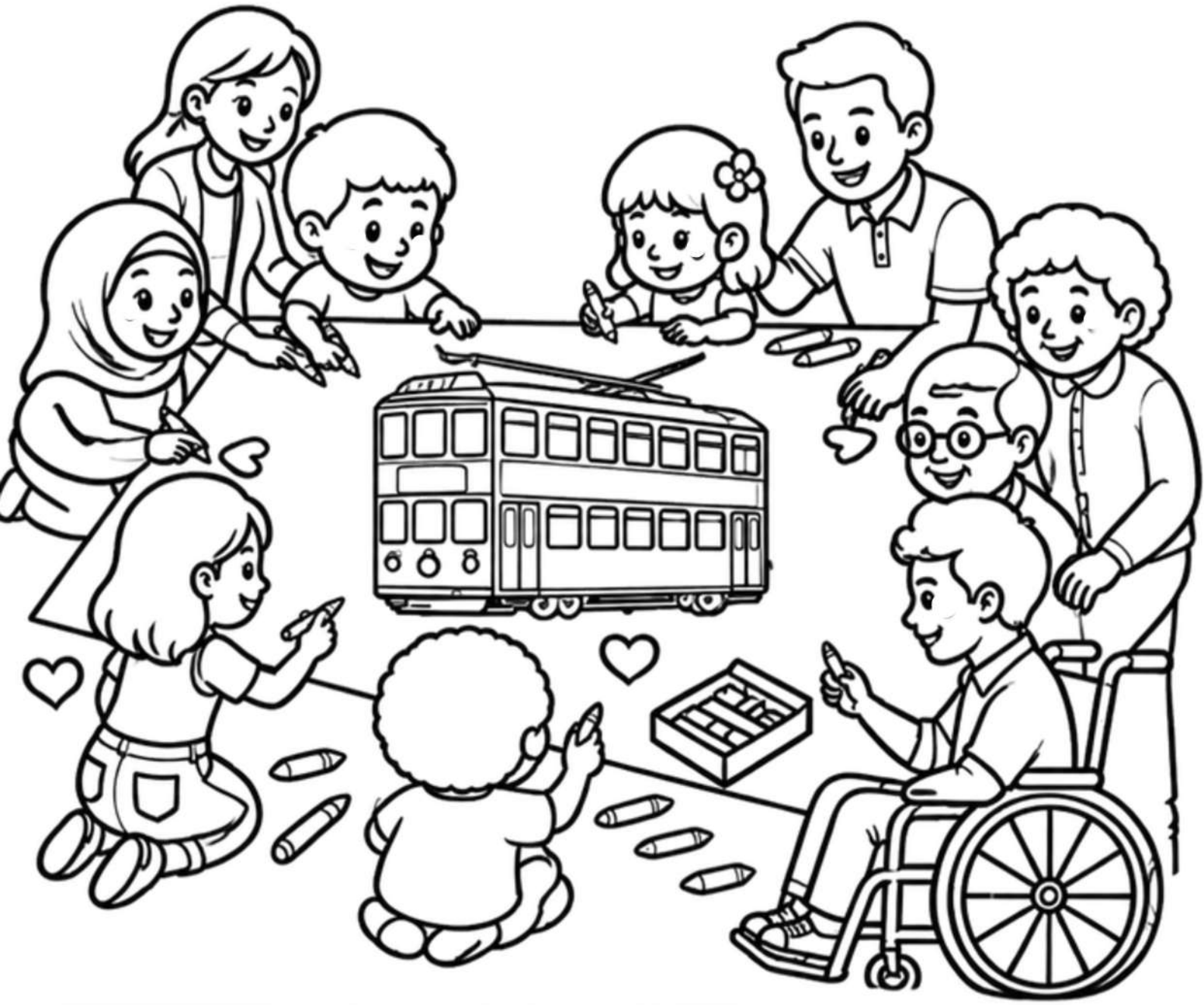
參賽細則

1. 每對親子只可遞交一份作品。
2. 請確保填寫正確的個人資料，所有資料一經遞交恕不更改。凡未填妥參加表格，本中心有權取消其參賽資格。
3. 參賽作品必須屬原創及配合比賽主題。
4. 參賽作品一經遞交，不能修改、調換或退還。
5. 一經參賽，即表示參加者同意將作品之所有版權轉交本機構展覽、宣傳或推廣等之用途，而毋須取得參加者同意。
6. 比賽結果以評審團的決定為依歸，參賽者不得異議。
7. 主辦機構保留解釋及修訂參賽規則的權利



查詢電話： 3104 2349 (曹姑娘)

點亮希望 “童”伴未來



學生姓名:

年級/
班別:

學校:

電話:

政府資助機構 Government-funded organisation

社會福利署資助服務 Subsidised Service by the Social Welfare Department

聖雅各福群會 St. James' Settlement

家庭喜點 Family Joy Spot

「童」伴社交溝通親子支援計劃

「童」伴社交溝通親子小組

對象：K2至K3就讀主流幼稚園之特殊教育需要(SEN)學童及其家長

本課程最大亮點在於由 資深臨床心理學家陳穩誠博士 倡導，並由本中心團隊共同推行。本課程根據《情•理•行》實況社交能力訓練內容，包括社交意識、辨識情緒與表達需求、社交故事與角色扮演。

備註:

1.此小組合適懷疑或患有自閉症譜系的幼兒

2.此小組為親子形式進行，每節需要1名家長一同出席



名稱	「童」伴社交溝通親子小組(A)	「童」伴社交溝通親子小組(B)
活動編號	102858	102859
日期及時間	日期: 1月2、9、16、23、30日 2月13、20、27日 3月13、20日 (星期六，共10節) 時間: 下午2:15-3:15	日期: 1月2、9、16、23、30日 2月13、20、27日 3月13、20日 (星期六，共10節) 時間: 下午3:30-4:30
費用	$600/對	
地點	中心	
名額	5對親子	
負責職員	中心職員	



報名及聯絡資料

電話：3614 6144　電郵：fjs@sjs.org.hk

地址：香港灣仔軒尼詩道288號英皇集團中心10樓1004室

QUOTA PER CLASS: 5 PARENT-CHILD PAIRS | FEE: FREE OF CHARGE!

童恩牽
幼稚園社工服務

CHRISTMAS SPECIAL

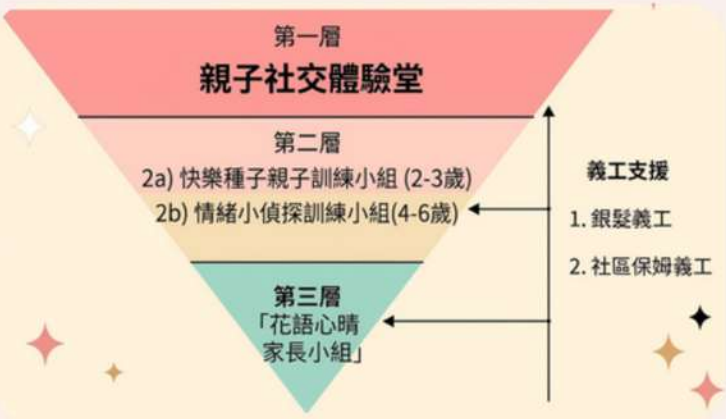
「童」伴社交溝通親子支援計劃（免費）



對象：社交溝通能力較弱或懷疑／確診自閉症譜系障礙（ASD）2 至 6 歲幼兒及其照顧者 (基層家庭優先)

為了陪伴家長把握幼童發展的黃金進步期，我們今年重點服務之一，為社區有需要的家庭，我們將舉辦「童」伴社交溝通親子支援計劃 - 親子社交體驗堂(2節) (後續跟進，合資格家庭將獲得免費社交情緒訓練)，我們希望在零壓力環境下激發孩子的社交潛能。
費用全免，機會難逢！

「三層介入支援模型」



若報名人數超出限額，將以抽籤方式決定錄取名單。成功報名之家庭，將個別通知，未能成功報名者，不會另作通知。

如要報名及任何查詢，或以下日子未能參加，但有興趣參加此活動者，歡迎致電: 3104 2354 (曹姑娘)

掃描 QR
11/12/2026
截止報名

時間	對象	節數	日期	地點
下午3:30 - 5:30	4-6歲幼兒及家長/照顧者	1	22/12/2026 (星期二)	童恩牽
上午10:30-12:30	4-6歲幼兒及家長/照顧者	1	23/12/2026 (星期三)	童恩牽
上午10:30-12:30	4-6歲幼兒及家長/照顧者	1	29/12/2026 (星期二)	童恩牽

招募社區保姆！

香港崇真會 基督教 深恩軒
THE TSUNG TSIN MISSION OF HONG KONG FULL GRACE SERVICE CENTRE

社區保姆 Home-based Child Carer

鄰里支援幼兒照顧計劃

深水埗第二隊

招募對象
有愛心、喜愛幼兒
有志回饋社區
無不良嗜好(包括同住家人)

服務獎勵金
按每位兒童的年齡/需要，
而獲得相應服務獎勵金

成為保姆
- 面見社工
- 通過家居安全評估
- 完成14小時的培訓課程
- 通過筆試及實務試

培訓課程內容
- 嬰幼兒身心發展
- 嬰幼兒照顧技巧
- 嬰幼兒健康常識
- 家居安全知識

完成即可獲培訓津貼及註冊成為社區保姆

日期｜每月定期舉辦
時間｜4.5天半日制 或 2天全日制（14小時）
地點｜深恩軒
電話｜6575 2897

社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

社區保姆幫到我
照顧小朋友!

服務宗旨
為有服務需要的家庭，在鄰里層面
提供彈性的日間幼兒照顧服務

服務對象
剛出生至學前兒童，或有緊急服務
需要的小學生

照顧服務
- 家居照顧服務
- 中心託管小組

申請方法
自行預約申請服務或經社會服務機構轉介。經社工評估後，合資格申請人將獲安排服務

聯絡我們
九龍深水埗黃竹街17-19號深崇閣2樓
65752897 nsccp.ttmssd.org
27786936 nsccp@ttmssd.org

社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

家居照顧服務
社區保姆為0歲至小學生提供家居照顧服務，服務時間：

星期一至日	7AM -11PM

中心託管小組
中心為3歲或以上至小學幼童提供託管服務，服務時間：

星期一至五	9AM - 9PM
星期六	9AM - 5PM

服務費用		膳食費用	
家居照顧服務	$28/小時	使用服務4小時以下	每餐$17
中心託管小組	$20/小時	使用服務每滿4小時	免費1餐

我們為有經濟需要之家庭提供費用減免，詳情可向職員查詢。

若在非熱線服務時間
有緊急幼兒照顧需要，
可致電社會福利署熱線
2343 2255。

服務熱線
中心熱線65752897，
每天7AM-11PM接聽!

中心開放時間

	星期一至星期五	星期六	星期日及公眾假期
9AM-1PM	✓	✓	
1PM-5PM	✓	✓	
5PM-9PM	✓		

前往方法

深恩軒位置圖



來訪人士可乘搭港鐵，於
太子站(A出口)或
深水埗站(B2 出口) 或
石硤尾站(B1出口)，
步行數分鐘可到達中心。

Google Maps

服務質素標準(SQS)

本單位致力提供優質服務，並根據社會福利署所訂定16項服務質素標準，製定了相關之工作指引和服務程序。現將有關服務質素標準詳列如下：

標準1：服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

標準2：服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準3：服務單位存備其服務運作和活動的最新準確紀錄。

標準4：所有職員、管理人員、管理委員會和/或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。

標準5：服務單位/機構實施有效的職員招聘、簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。

標準6：服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注的人士就服務單位的表現提出意見。

標準7：服務單位實施政策及程序以確保有效的財政管理。

標準8：服務單位遵守一切有關的法律責任。

標準9：服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準10：服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準11：服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

標準12：服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

標準13：服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

標準14：服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

標準15：每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿，而無須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

標準16：服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。

表達意見途徑



家長如何表達對社工的意見？

1) 填寫學校派發「家長需要調查問卷」

2) 活動/小組後意見問卷或參與聚焦小組

3) 填寫「家長滿意程度問卷」

4) 填寫意見表並投入意見箱

5) 可向當值職員/學校社工表達意見



如有任何讚許、投訴或意見表達，亦歡迎透過電話、信函或親臨本辦公室與職員聯絡，表達您的想法。

香港西環德輔道西418號太平洋廣場17樓01室

3104 2354

gracefulkids_ppi@sjs.org.hk

強制舉報虐兒
Mandatory reporting of child abuse

守護孩子童年
protects children



《強制舉報虐待兒童條例》
2026年1月20日生效

Mandatory Reporting of Child Abuse Ordinance
Effective from January 20, 2026

法定責任
必須舉報
It's legal responsibility
Reporting is mandatory



社會福利界、教育界、醫療衞生界的
25類指明專業人員，必須舉報懷疑嚴重虐待兒童個案

Twenty-five categories of specified professionals
from the social welfare, education, and healthcare sectors
must report suspected serious child abuse cases

勞工及福利局
Labour and Welfare Bureau

社會福利署
Social Welfare Department

保護兒童
Child Protection

聖雅各福群會

「童恩牽」幼稚園社工服務

人事變動

社會工作員　鍾蕊虹姑娘　於2026年5月到任

社會工作員　陳燕麗姑娘　於2026年7月離職

社會工作員　鄭倩文姑娘　於2026年8月期間繼續代假到任

社會工作員　張偉姿姑娘　於2026年9月轉為半職

社會工作員　殷淑儀姑娘　於2026年9月到任



服務介紹

「童悅牽」 幼稚園社工服務 (Joyful Kids)

童悅牽 幼稚園社工服務

於2023年8月開始為柴灣區16間資助學前單位（包括資助幼兒中心、幼稚園及幼稚園暨幼兒中心）的兒童及其家庭提供「地區化」駐校社工服務。

「童恩牽」 幼稚園社工服務 (Graceful Kids)

童恩牽 幼稚園社工服務

於2024年8月開始分別為中西區（西營盤、堅尼地城及石塘咀）16間資助學前單位（包括資助幼兒中心、幼稚園及幼稚園暨幼兒中心）的兒童及其家庭提供「地區化」駐校社工服務。

「童愛牽」 幼稚園社工服務 (Lovable Kids)

童愛牽 幼稚園社工服務



於2024年8月開始為元朗區 14間資助學前單位（包括資助幼兒中心、幼稚園及幼稚園暨幼兒中心）的兒童及其家庭提供「地區化」駐校社工服務。

SCAN ME

聖雅各福群會網頁

編輯小組：鄭巧儀姑娘、黎健華先生、霍欣儀姑娘

督導：馮詠儀姑娘