聖士提反女子中學附屬幼稚園

2025/2026 學年

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分　我們的學校

1.1　辦學宗旨和願景
1.2　兒童情況
1.3　教職員情況
1.4　管理及行政
1.5　安全與衞生措施
1.6　全年活動安排
1.7　開支摘要

第二部分　自我評估

2.1　檢視本學年工作計劃的成效
2.2　我們的學與教
2.3　我們對兒童的支援

第三部分　發展計劃

3.1　探討持續發展的工作
3.2　關注事項
3.3　下學年的工作計劃

第一部分　我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

學校本著基督精神提供優質的幼兒教育，除積極為幼兒創設一個富有童趣的學習環境外，更努力提供多元化的活動，使幼兒在德、智、體、群、美及靈方面得到全面的發展，奠下終生學習的基礎。同時更致力協助幼兒發展其個人的潛能，使他們日後能成為一個懂得欣賞自己、尊重別人、愛護社會的人。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 6 班，共有兒童 180 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	0	0	2	60	0	0
低班	2	60	0	0	0	0
幼兒班	1	30	1	30	0	0
總數	3	90	3	90	0	0

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 12 位全職教師，2 位兼職教師，4 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 0 人，佔 0%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育碩士	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	3	5	3	2
%	23%	39%	23%	15%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	1	1	11
%	8%	8%	84%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 推動教師持續進修，提升教師透過多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野；
- 提升全體教職員對「強制舉報虐兒條例」及保護兒童的策略加深認識；
- 加強教師團隊對第十五屆全國運動會（香港賽區之項目）的認識，從而培養幼兒健康的生活習慣；
- 加強教師團隊對第十五屆全國運動會及殘特奧會之吉祥物「中華白海豚」的認識，從而讓幼兒認識保育中華白海豚的生態及棲息地；
- 透過教師培訓及導師到校提供指導，增強教師對戲劇及音樂綜合教學活動的認識及技巧，促進教師專業成長，持續推行教學技巧於校本課程中；
- 提供音樂培訓讓教師對校本音樂課程加深理解，及認識如何運用古典音樂進行音樂活動的技巧；
- 提供中樂培訓，讓教師把校本音樂融入中樂欣賞課程中；
- 加強教師團隊對非華語幼兒提升運用廣東話表達之技巧；

校本安排的活動

校方安排全體教職員參與以下之學習活動：

- 由聖雅各福群會「童恩牽」於 2025 年 8 月 28 日舉辦之「保護兒童有辦法」教師工作坊；
- 由本校家長教師聯誼會於 2025 年 11 月 21 日舉辦之家長教師聯誼會 2025-26 年度周年大會專題講座，講者為余國健先生；
- 由香港海洋公園於 2025 年 11 月 29 日舉辦之「認識中華白海豚」教師培訓活動；
- 由社會福利署安排之保護兒童網上課程網上自學課程（單元一及二）；
- 由「一桌兩椅」於 2026 年 1 月 20 日舉辦之教師戲劇工作坊（一）；
- 由「一桌兩椅」於 2026 年 4 月 15 日舉辦之教師戲劇工作坊（二）；
- 由聖士提反女子中學附屬小學於 2026 年 4 月 18 日舉辦之「家校攜手·共建美好家園」家長講座，講者為范徐麗泰博士；
- 由「一桌兩椅」於 2026 年 5 月 4 日安排之教師戲劇工作坊-到校觀課及評課；
- 由香港聖公會於 2026 年 5 月 15 日舉辦之第五屆香港聖公會堂校社服發展日「守護心靈 以愛啟航」；

• 由伍敬彬博士於 2026 年 5 月 20 日到校提供校本中樂課程工作坊； • 由家長會 — Parent Club 於 2026 年 6 月 27 日舉辦之「從遊戲中學習中文，提升幼兒對中文的興趣及鞏固語文基礎」工作坊；
其他活動

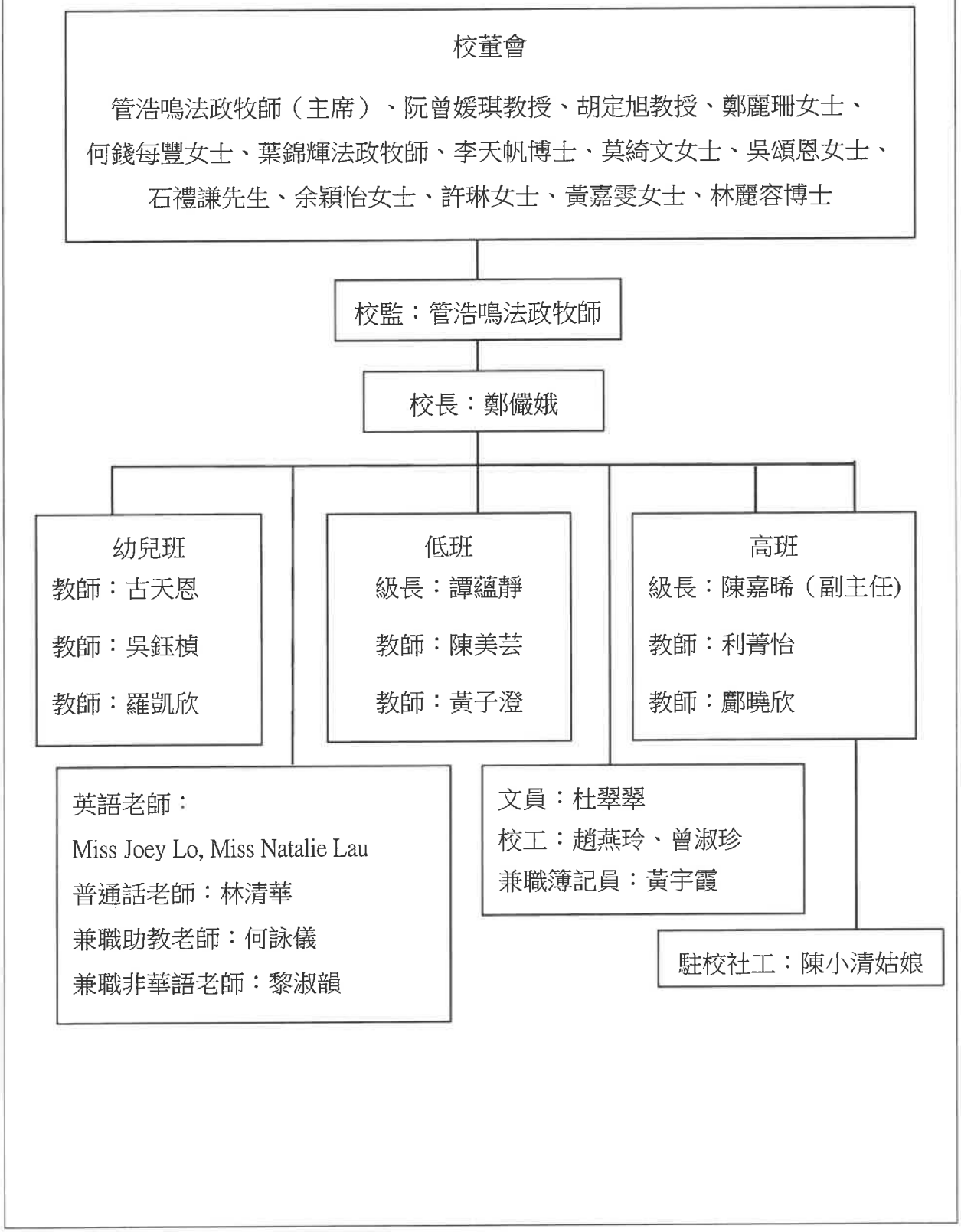
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。
• 校董會成員包括校監和13名校董。 • 本校按法例設立校董會，負責監督和管理本幼稚園。校董會成員以義務方式擔任校董，並藉著各人的專長和專業知識，參與學校的管理。校董會及幼稚園校董會小組每年舉行各三次會議，檢討幼稚園的日常運作和制訂合適政策，配合社區發展，與時並進。 • 幼稚園的日常運作和行政，乃由幼稚園校長處理，並向幼稚園校監及校董會負責。校長會列席校董會會議，在會議上須向校董會就學校的日常運作，並在教育、人事、賬目及行政有關的事宜，提供資料；及就學校的改善措施提出意見。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衞生措施

- 學校設有安全指引及危機處理指引，以助教職員處理緊急事故、兒童意外受傷及傳染病蔓延等情況。
- 全校均安裝自動防火感應器、煙霧系統及備有滅火喉。
- 室內遊戲場均放置安全地墊，減低兒童跌傷危險。
- 校務處及醫療室均設有急救箱；各課室則設有小型藥箱。
- 定期由兩位持急救證書之教師負責檢查藥箱。
- 定期檢查及維修各類設施，確保兒童安全。
- 進行戶外活動學習前，教師先視察場地。於活動當天，帶備手提電話及家長緊急聯絡資料以備不時之需。
- 設有兒童請假記錄表、意外事件記錄表及健康記錄，以監察兒童健康狀況。

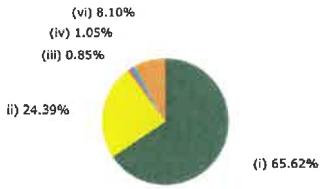
1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
8 月	高、低及幼兒班家長	新學期家長會（實體）
	高、低及幼兒班幼兒及家長	開學準備日
9 月	高、低及幼兒班	開學適應週
	高班家長	小一入學申請家長簡介會
10 月	高、低及幼兒班	中秋節慶祝會
	高、低及幼兒班	2025 運動全能挑戰日
	高、低及幼兒班	季節性流感疫苗學校外展接種計劃（免費）— — 噴鼻式流感疫苗（第一針）
	高、低及幼兒班家長	「正向對話．花與畫」親子正向藝術工作坊
	高、低及幼兒班家長	上學期第一次家長會（網上舉行）
	高班	性教育講座
	低班	參觀「青協賽馬會有機農莊」
	低班	參加「海洋公園海馬同學會試學活動」
	高、低及幼兒班家長	家長日
11 月	高、低及幼兒班家長	家長教師聯誼會周年會員大會及專題講座
	高、低及幼兒班幼兒及家長	參觀聖保羅書院小學
12 月	高、低及幼兒班幼兒及家長	聖誕節—幼兒詩歌分享暨親子攤位遊戲日
	高、低及幼兒班	聖誕節慶祝會
1 月	高、低及幼兒班參加學生	季節性流感疫苗學校外展接種計劃（免費）— — 噴鼻式流感疫苗（第二針）
	高、低及幼兒班家長	上學期第二次家長會
	高、低及幼兒班家長	上學期散學禮
	高、低及幼兒班	120 周年校慶感恩崇拜

	高班	「2025/26 學年『心繫家國』聯校國民教育活動冠名計劃」—「普通話日暨中華文化日」
2 月	高、低及幼兒班	中華文化日
	高、低及幼兒班	農曆新年慶祝會
	高、低及幼兒班	120 周年校慶賣物會
3 月	高、低及幼兒班幼兒及家長	正向教育「親子桌遊工作坊」
	高、低及幼兒班幼兒及家長	親子旅行日：大棠有機生態園
	幼兒班	參觀耀中幼教學院耀學園
	低班參加家長	小一選校及面試準備分享會（網上舉行）
	高班	參觀「綠在灣仔」
	高、低及幼兒班	消防安全教育講座
	高、低及幼兒班幼兒及家長	親子遊戲日
	高、低及幼兒班幼兒家長	以愛與行動尊重生命紀念聖士提反女子中學 120 周年：捐血活動
4 月	高、低及幼兒班幼兒及家長	家長觀課日活動
	高、低及幼兒班	復活節慶祝會
	高、低及幼兒班幼兒及家長	120 周年校慶同行健身心 2026 瑜珈日
5 月	高、低班幼兒	幼兒升旗隊體驗活動（各級各有三節）
	高、低及幼兒班參加家長	<The Art of Listening: Cross-School Parent Dialogue with Dr. Peter Senge>
	高班	「小學義工探訪幼稚園」
	高班	參觀「故宮博物館」
	高、低及幼兒班幼兒及家長	「玩著唱著看繪本 — 音樂表達藝術互動玩學」親子工作坊
	高、低及幼兒班	開心『蔬果』月
6 月	高班幼兒家長	「如何協助幼兒迎接小一生活」家長講座（網上舉行）
	高、低及幼兒班幼兒及家長	畢業典禮
	高班幼兒	高班小一適應---參觀小學
	非華語學生及家長	「從遊戲中學習中文，提升他們對中文的興趣及鞏固語文基礎」家長講座
	高、低班幼兒及家長	120 周年校慶音樂會
7 月	高、低及幼兒班家長	下學期第三次家長會
	高班幼兒	畢業旅行：參觀「香港兒童探索博物館」
	高、低及幼兒班	下學期散學禮
	高、低及幼兒班	特別活動日
	高、低及幼兒班	中西文化共融日
	幼兒班	「撲水」珍惜水資源環保講座
	高、低及幼兒班參加幼兒及家長	香港海洋公園保育基金賣旗日 2026
	高、低及幼兒班幼兒及家長	「透過戲劇表達情感」親子戲劇工作坊
1 月至 7 月	高、低及幼兒班家長	故事爸媽

1.7 開支摘要[1]

2024/25 年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核	沒有
(i) 校長及教學人員薪酬 (ii) 非教學人員薪酬 (iii) 租金、管理費、差餉及地租 (iv) 教學用品 (v) 員工培訓及專業發展 (vi) 其他開支	

[1] 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

第二部分　　自我評估

2.1　檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

運用多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	運用多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野。	a. 藉日常主題學習和遊戲，以自然連繫和有機結合的方式，從不同的學習範疇中，培育幼兒品德發展。 b. 透過體能活動及遊戲，讓幼兒認識第十五屆全國運動會（香港賽區之項目），培養幼兒健康的生活習慣。 c. 透過認識第十五屆全國運動會及殘特奧會之吉祥物「中華白海豚」，讓幼兒認識保育中華白海豚的生態及棲息地。 d. 藉課室外進行的體驗式學習活動天地，讓幼兒讓兒童探索大自然讓他們通過感官和直接的體驗學習。 e. 透過多元化的學習活動，讓幼兒運用感官探索大自然及進行觀察，從而學會欣賞、尊重及愛護大自然。 f. 透過把六本校本繪本融合校本課程，以多元化的學習活動，培育幼兒正確價值觀和態度，促進幼兒全人發展，學會關愛與共融，關顧他人需要。 g. 延續校本「小小大熊貓護理員教育計劃」，讓幼兒學習愛護及保育大熊貓知識，明白保持生物多樣性、拯救瀕危物種及其棲息地的重要性。 h. 藉遊戲學習方式，建立愛護環境的品格，實踐環保生活，並透過親子活動，將學習延伸至家庭，鼓勵幼兒及家長實踐低碳生活。 i. 讓家長了解幼兒學習以正面的價值觀的重要性，並安排活動讓家長參與。

2.	推動教師持續進修，提升教師透過多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野。	a. 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會等，接受適當的培訓。 b. 邀請專業人士為教師進行教育講座、工作坊，為學校及教師提供專業支援。 c. 教師透過策劃及安排多元化的學習活動，讓幼兒認識中國和其他國家的文化特色，讓幼兒明白自己是香港的市民，我們居住在香港，表現出關心及愛護的態度。 d. 邀請專業人士為家長舉辦教育講座、工作坊，提升家長對幼兒認識中西文化薈萃，推動國民教育有再深入認識。

備註（如有）

/

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效	參考憑證
• 本學年本校以「運用多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野」為關注事項，並設定為工作目標（一），各級老師在設計學習活動配合以培養幼兒良好品格元素與國民身份認同為核心，藉日常主題學習和遊戲，以自然連繫和有機結合的方式，從不同的學習範疇中，培育幼兒品德發展及價值觀教育，促進幼兒的全人發展。 • 在推動國民教育、國家安全教育與認識中華文化方面，本校緊貼國家、香港與及世界時事，透過「校園時事新聞園地」，與幼兒分享體育盛事、歷史文化與日常教學活動有機結合。鄭校長透過早會及午會時段與幼兒定期分享中國及香港的新聞時事，包括祝賀首位代表香港特別行政區黎家盈博士擔任載荷專家的角色參與神舟二十三號載人飛行任務、神舟二十一號載人飛船與 4 隻「太空鼠」的生命科學實驗、2025 年立法會於 12 月 7 日換屆選舉投票、鄭校長參與第十五屆全國運動會（十五運會）和全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會（殘特奧會）義工計劃，並獲委任為「第十五屆全國運動會香港賽區義工計劃」之義工領袖，協助本屆殘特奧會輪椅掣劍項目。鄭校長透過是次經驗，在校內與幼兒分享更多有關香港承辦的運動項目，從而啟發	• 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小姐會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業

幼兒對體育的興趣，為全中國各省市及特別行政區的運動員加油打氣，並進一步培養幼兒對社會服務的認識與重視； 中華人民共和國成立七十六周年、第二十五屆冬季奧林匹克運動會、日本千葉縣市川市動物園的小猴子 Panchi 的故事、「全民國家安全教育日」等，啟發幼兒關心社會及國家時事，提升幼兒的時事觸角及興趣。老師團隊在活動檢討中指出，幼兒能主動在校內及外分享時事，家長亦透過問卷反映幼兒回家後能主動和家人談及於校內教師所分享的新聞時事。 • 與此同時，各級教師運用校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》，認識了主要角色包括小小大熊貓護理員、大熊貓加加、得得及中華白海豚，以及由香港承辦「全國運動會—香港賽區」的八項運動項目，並按幼兒能力於體能課程中加入相關體能技巧及增設評估項目以檢視成效，並學習不同的打氣標語，為來自全國各省市及特別行政區的運動員熱情打氣，展現團結與支持的精神。活動包括幼兒班幼兒透過比賽，嘗試運用雙腳向前跳以掌握跳遠技巧、低班透過活動認識劍擊的技巧並模仿步法、高班進行拍球以感受籃球運動的樂趣。此外，適逢 2025 年立法會於 12 月 7 日換屆選舉，老師團隊將校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》結合公民教育，設計投票活動，讓幼兒透過親身投票選出「幼兒最喜愛的繪本角色」，藉此初步接觸並體驗投票程序，從小建立公民參與的意識與責任感。 • 本校於 2025 年 10 月參與了由聖士提反女子中學舉辦，並由聖士提反女子中學附屬小學及本幼稚園協辦之「2025 運動全能挑戰日」，促進親子互動，鼓勵健康生活習慣，並能鼓勵幼兒與家人建立培養勤做運動的健康生活習慣，提升社群對第十五屆全國運動會的關注，為香港運動員打氣。 • 為進一步認識中華文化，校方舉辦中秋節慶祝會、農曆新年活動、中華文化日、中西文化共融日、幼兒升旗隊體驗活動，透過節慶服飾、藝術創作手工「舞龍」和「毛絨球貼畫」，以及體驗中式：包括扯鈴、轉碟、拋球等傳統雜耍，感受中國傳統的文化精粹。 • 教師安排高班幼兒參觀「香港故宮文化博物館」。是次活動將透過參觀富有特色的展覽，包括以圖案與數碼科技呈現的沉浸式體驗、介紹紫禁城日常生活與藝術，以及結合傳統工藝與現代設計	• 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄 • 活動檢討 • 第十五屆全國運動會（十五運會）和全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會（殘特奧會）網站 • 第二十五屆冬季奧林匹克運動會網站 • 日本千葉縣市川市動物園網站 • 校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》 • 「香港故宮文化博物館」網站及參觀資料

的作品，讓幼兒以生動、有趣的方式接觸中國傳統文化與美學，同時培養尊重文化、珍惜歷史的態度。 • 為讓幼兒從小培養愛國情懷，並增進對升旗禮儀的認識，本校特別為低班及高班幼兒於下學期舉辦為期三節的「幼兒升旗隊體驗活動」，邀請家長義工到校與老師一起指導幼兒基本步操與標準升國旗的程序。透過親身參與，讓幼兒學習升旗基本步操及升旗程序，懂得尊重和遵守升國旗的禮儀及態度，以及學習隊列合作精神。教師安排完成「幼兒升旗隊體驗活動」之幼兒於早會及午會時段親身體驗升旗儀式，透過實踐體驗，從而鞏固愛國情懷，並在過程中學習隊列合作的精神，建立幼兒的家國情懷並推動愛國主義教育，有效提升國民身份認同。 • 此外，本校積極參與聯校協作，聯同聖士提反女子中學附屬小學及聖士提反女子中學，協辦「2025/26學年『心繫家國』聯校國民教育活動冠名計劃」—「普通話日暨中華文化日」，當天中學部、小學部、幼稚園部及一所中西區幼稚園高班學生一起參與活動，本校高班幼兒參與了當天的演出及普通話攤位遊戲，有效向幼兒及家長推動國民教育與認識中華文化。高達80%的家長認同上述活動能有效提升幼兒的國民身份認同。 • 本校積極落實環保教育以推動幼兒的全人發展，在完善的自評機制下，教學團隊持續優化校本課程，深化「小小動物護理員教育計劃」，藉校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》中提及第十五屆全國運動會及殘特奧會之吉祥物「中華白海豚」及大熊貓「加加」、「得得」為核心切入點，讓幼兒認識到全球暖化對生態環境的影響，了解大自然、大熊貓家族及其他動物所面對的棲息地流失問題；同時，亦關注到海上船隻航行及海水污染對中華白海豚及其他鯨豚類生物健康所帶來的威脅。幼兒從中學會珍惜大自然資源，愛護保育中國「國寶」—大熊貓及中華白海豚，培養保育意識，為守護地球家園出一分力。 • 老師團隊反映校本「小小動物護理員教育計劃」整體推行成效理想，幼兒均能有效掌握保育動物及愛護大自然等核心概念，養成幼兒在日常生活中能具體實踐綠色生活。老師團隊藉親子工作紙、活動冊及海報設計活動將低碳生活延伸至家庭，達成家校雙軌並行的環保教育目標。老師更善用社區資源，按各級發展規劃課程外的全方位體驗學習：幼兒班參觀「耀中幼教學園耀學	參考憑證: • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小姐會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄活動檢討 • 教育局網站 • 第十五屆全國運動會（十五運會）和全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會（殘特奧會）網站 • 校本繪本《與國寶一起童心迎全運

園」，於室內、外環境自由探索以啟發好奇心； 低班參與「環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會」園內試學活動，參觀了動物展館「海洋奇觀」及「小狐獴與大象龜之旅」，認識不同海陸動物的有趣知識，並了解我們作為大自然的一員，如何尊重不同動物的需要，在地球村和諧共處，以及參觀「青協賽馬會有機農莊」，透過觀察農場的環境和農作物，並親身體驗簡單的農耕實習，讓幼兒從活動中學習及探索植物生長所須的各樣要素和需要配合的條件；高班則參觀「SOWGOOD!正向品格教育館」，從解難中鍛鍊同理心與合作精神，此外，幼兒前往「綠在灣仔」，透過互動分類遊戲與製作環保酵素及參與「回收廢物再生」 等活動，掌握資源回收及循環再用的技巧，讓幼兒從親手操作中感受環保的樂趣。高班老師安排本年度的畢業旅行於「香港兒童探索博物館」進行，讓畢業生在遊戲中學習的環境下，增進S.T.E.A.M. 及環保知識。 • 為進一步擴闊幼兒國際保育視野，校方於2026年7月舉行「中西文化共融日」活動，幼兒透過遊戲及活動，能夠更深入了解大熊貓的生活日常及護理員的工作，本校還邀請了非華語幼兒及家長，和我們分享他們國家的珍貴動物。當天幼兒透過活動認識了薩摩亞的海龜、日本的獼猴、英國的歐亞紅松鼠、加拿大的河狸、新西蘭的奇異鳥、巴西的水豚及澳洲的袋鼠等各國珍貴動物，將生態保育與多元文化共融並行。約75%的家長認同多元化體驗活動能讓幼兒運用感官探索大自然，加深對中華白海豚棲息地的保育意識；更有高達85%的家長認同相關計劃能建立幼兒尊重生命、關懷、同理心及珍愛動物的正面態度。 • 老師團隊亦認同「小小動物護理員教育計劃」的成效，下年度將持續優化課程，將課程規劃化，教學團隊將依據幼兒的能力，落實系統化的課程調適，採取循序漸進的模式將大熊貓、中華白海豚等不同動物分階段融入各級課程中，以確保能將保育元素融入於各級的日常教學與全方位學習經驗中，持續提升環境教育與生命教育的校本推行成效。 • 在品德培育方面，本學年學校更具規劃地推展聖靈果子活動，除保持於早、午會利用聖經故事向幼兒介紹九種聖靈果子品格及邀請低班幼兒拍攝「SSGCKG電視台」分享與品德相關的影片外，老師還製作四份電子單張，將與四個聖靈果子，分別為喜樂、仁	會》 • 「環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會」園內試學活動參觀資料 • 「青協賽馬會有機農莊」參觀資料 • 「綠在灣仔」網站及參觀資料

愛、和平、節制相關的故事、金句、推薦書目及建議延伸活動等資料整合上傳至校內內聯網eClass及學校網站，旨意讓家長能持續知悉幼兒的學習情況，將學習延伸至家庭及日常生活中，達至家校合作。 • 此外各級的課程亦會持續加入與正向價值觀、品德及環保相關的活動。如幼兒班將品德元素融入課程中，設計不同的親子及獎勵活動，讓幼兒在日常生活中實踐良好品德的行為；低班於聖誕節及新年推行兩次「我是品德小天使」活動； 高班於每個主題派發「品德少勇士」活動紙。80%的家長認同學校能把九種聖靈果子的品格元素融入校本課程的價值觀教育中，建立幼兒良好品德，並認同本年度新增的電子單張能讓家長更具體了解學校的學習目標及幼兒的學習情況。 • 與此同時，本年度學校成功申請優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃發展兩年期主題為「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」，各級持續融入六本校本原創繪本，並引入戲劇與音樂元素，讓幼兒透過角色扮演將抽象的品德概念具體化，增加同伴良性的互動外，以有助提升幼兒的內在學習動機、口語詞彙表達、肢體協調及創意思維能力。約75%的家長認同六本校本原創繪本結合多元活動有效培育正確價值觀，促進關愛共融。老師們亦認同活動能達致目標，並計劃於下學年全面擴展活動，與專家共同進行課程規劃，將戲劇元素延伸至各範疇，以達致全人發展。 • 在家校合作方面，學校視家長為重要的教育夥伴，本年度緊扣關注事項系統化地規劃一系列家校協作活動，包括正向教育「親子正向藝術工作坊」、「親子桌遊工作坊」、「玩著唱著看繪本——音樂表達藝術互動玩學」親子工作坊，以及配合優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃舉辦的家長講座，於下學期舉行的「透過戲劇表達情感」親子戲劇工作坊。家長一致認同上述工作坊成效斐然，能成功引導家長認識從小培育幼兒正向思維與情感表達的重要性，並提供了具體且切合幼兒發展特性的實踐方法，將戲劇或正向價值觀概念融入日常生活，協助家長在家庭中為幼兒建構正面的價值觀。 • 校方透過校長分享、問卷調查、親子實踐活動、家教會活動、上、下學期家長會、家長來校觀課活動、學校通告及校訊、網站家長園地，以及日常非正式專業傾談等多元自評搜集機制收集意	參考憑證: • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小姐會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄活動檢討 • 學校活動網上家長問卷調查

見。數據顯示，高達80%的家長高度認同學校本學年推展的課程、講座及工作坊，能有效讓家長明白培育幼兒正面價值觀的重要性，並清晰理解學校關注事項的推行進度及具體成果，充分發揮家校協同育人的果效。 • 為慶祝本校120周年校慶的來臨，本校與聖士提反女子中學及聖士提反女子中學附屬小學共同舉辦了以下活動：120周年校慶感恩崇拜、120周年校慶賣物會、以愛與行動尊重生命紀念聖士提反女子中學120周年：捐血活動、120周年校慶同行健身心2026瑜珈日、120周年校慶音樂會。 **本年度的工作目標（二）** **「推動教師持續進修，提升教師透過多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野。」** • 學校重視教師的專業成長，積極透過系統化的培訓活動、專家到校支援及內地專業交流，提升教學團隊規劃與實踐校本課程的專業能量。全體教師在各項培訓後的問卷與自評回饋中一致認同，學校邀請專業人士主持的工作坊切合教學實際需要，能提供切實支援，有效提升教師團隊的專業素養。在戲劇與培育幼兒品德發展方面，校方透過運用優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃，邀請專業導師到校舉辦兩次戲劇工作坊、下學期的到校觀課及課後評課檢討，落實系統化的學與教支援；教師團隊在自評回饋中表示，透過專業對話、課堂實踐與同儕反思，團隊顯著提升了帶領戲劇教學活動的規劃與實踐能力，能更靈活運用多元戲劇策略引導幼兒學習，持續優化跨學科課程的效能。 • 在中華文化與音樂教育方面，本年度校方特邀業界專家伍敬彬博士主持「校本中樂音樂培訓」工作坊。全體教師在參與工作坊後均給予良好的評價，認同在伍博士的民謠改編手法分析及音樂體驗活動下，能深化而趣味方式將傳統民謠音樂帶入課堂的技巧，並提升教師對新學年將改編樂曲融入校本音樂課程的信心。 • 在生態保育培訓方面，透過香港海洋公園設計之校師培訓「認識中華白海豚」課程，安排教師透過視頻觀察中華白海豚的身體特徵與生活環境，並且近距離觀察居住於香港海洋公園海洋哺乳動物繁殖及研究中心的印度太平洋瓶鼻海豚，認識牠們的日常點滴及保育知識，化身成為海洋守護者，除了有動物護理員分享照顧	參考憑證: • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小姐會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄活動檢討 • 120 周年校慶家長通告

這些動物的日常點滴和護理工作外，還有如何保護海洋朋友的家園，齊來保持海洋清潔。教師掌握如何設計具保育教育意義的學習活動，深化幼兒對中華文化與環境保護的認識，促進教師專業成長與課程質素提升，為校本課程導入中華白海豚主題及規劃全方位學習經驗奠定了紮實的教學內容基礎。 • 此外，為進一步了解中國教育政策與發展趨勢，提升教師的國民教育素養與課程設計能力，鄭校長積極透過參與內地專業交流活動，帶領教師團隊了解國家教育政策與最新幼教發展趨勢，擴闊團隊專業視野。鄭校長獲邀參加於2025年9月舉辦「香港教育界國慶訪京暨專業交流團（2025）－主題：抗戰勝利八十周年」。與老師們分享了參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館，再一次更深入了解這段不能被遺忘的歷史回憶，紀念是為了教育後人，要學懂珍愛和平。以及參訪了位於南京市第一幼稚園為幼兒創設了一個充滿童趣及特色的兒童博物館。在兒童博物館內展示了幼兒對古代及現今印刷術、文字、甲骨文及紙張的理解，他們不但學會要愛惜書籍及閱讀的文化，幼兒們的靈感是由一本《城裏來了大恐龍》的繪本開始，從而對龍的誕生產生興趣。從圖片、文字、藝術作品中重新認識幼兒眼中龍的品種、時代及居住地。 • 鄭校長還有和老師分享於2026年4月獲香港聖公會教育服務部邀請參與南京及揚州參訪活動，探訪了揚州市明月幼兒園，並於回港後和校內老師分享參觀後感。幼兒園老師為校內幼兒提供機會主動學習，從設計活動中透過感官探索四季、在自由遊戲時間創設有趣的活動、以圖畫記錄科學探索活動，並製作「我的植物觀察記錄表」，幼兒們對植物生長過程展現了好奇心； 當中透過園內的「明月萌寵屋」，幼兒學會了照顧小雞、小鴨及小兔子。園內展示了幼兒童趣又色彩繽紛的作品。老師團隊均認同內地幼教經驗與實例能有效啟發本校在環境創設與促進幼兒自主探索學習方面的課程設計靈感。	參考憑證: • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小姐會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄活動檢討

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

☑ 已完全達成
☐ 部分達成
☐ 未能開展工作計劃
☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

- 老師們認同「聖靈果子」活動能有效提升幼兒對正向價值觀的認識，惟推展的時間較為倉促，團隊已就此作專業反思並擬定下學年的調適方案。學校會將「聖靈果子」活動改名為「聖靈果子園」，並將活動系統化。每年會推展三個聖靈果子，期望下學年透過於早、午會向幼兒分享與聖靈果子相關的繪本故事、推展全校性活動，創設「果子成長冊」，包含親子活動、校園聖經故事廣播劇等。
- 本校會持續運用優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃發展「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」，下學年將推行計劃第二階段，學校會將戲劇元素延伸至各級不同主題推展，與校本課程將進一步進行融合，並計劃於下學年策劃一場成品發報會或以刊物形式展示，讓家長能因此見證幼兒於此課程期間，如何透過此課程提升幼兒對音樂、戲劇綜合元素等，提升語言表達能力及對價值觀有更進一步的認識。各級會於主題加設評估項目，學校會透過邀請專業導師進行「戲劇教師培訓」，共同策劃課程、到校觀課及課後評課及檢討，為教師持續提供適當的支援。家長教育方面，校方會安排「家長工作坊」，為家長提供更具體的實踐方法，教導家長如何在家中與幼兒進行活動，從而培養其正面價值觀，並於日常生活中實踐出來。
- 校方會持續發展中華文化與音樂課程，並會以伍敬彬博士為學校創編的六首校本音樂為核心，將六首校本音樂融入各級校本音樂課程中，透過音樂遊戲認識中樂元素，培養幼兒懂得欣賞具中華文化特色的音樂，並鼓勵幼兒透過音樂與律動表達自我，體驗音樂的樂趣。
- 校方會持續優化並發展校本「小小動物護理員教育計劃」，透過繪本及與動物相關之主題，與各級幼兒介紹我們的國寶，讓各級幼兒分別學習愛護及保育國寶大熊貓、中華白海豚及川金絲猴。幼兒班老師將會透過繪本《小金魚逃走了》，介紹中華白海豚；低班老師將會透過歌曲《動物狂歡節》，介紹大熊貓；高班老師將會透過「小小動物護理員教育計劃」，介紹川金絲猴。各級幼兒將會透過故事、兒歌、遊戲等，分享保育及愛護國寶及瀕危物種的重要性。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
本年度的關注事項定為「運用多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野」，工作目標（一）：運用多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野。 1. 為配有關注事項，學校致力發展校本品德教育課程，各級教師持續於日常主題中滲入品德元素，透過繪本閱讀、故事分享、角色扮演、假期活動冊及日常生活分享等多元策略，把品德概念連繫幼兒的生活經驗。學校每月以一項「聖靈果子」為主題，校長及老師於早、午會透過聖經故事、詩歌及新聞分享，傳達正向價值觀，並推行「SSGCKG 電視台」活動，低班幼兒擔任校園小主播，家人協助錄影幼兒分享與品德相關的生活趣事，提供機會讓幼兒學習表達想法及提升自信心，與語言表達能力。同時教師於本校內聯網 eClass 發佈了四份涵蓋「喜樂」、「仁愛」、「和平」及「忍耐」的聖靈果子電子刊物，包括：金句、推介書籍及小遊戲，為家長提供延伸學習資源，以協助共同培養幼兒正向價值觀。各級亦按校本進度設計不同類型的親子品德實踐活動，幼兒班推行「整潔小寶寶」活動，並於《窗外送來的禮物》主題中，邀請幼兒與家人在生活中實踐好行為以及相片記錄回校分享；低班配合學習主題及假期活動冊，設計多本親子活動及《我是品德小天使》假期活動冊，鼓勵幼兒認識與指定聖靈果子相關的正向行為，並以圖文記錄實踐成果；高班則配合各主題，設計《品德少勇士》活動，引導幼兒完成品德小挑戰，並透過《我的情緒周記》表達對日常事物的感恩之情。 2. 為持續優化課程，學校參與公帑資助學校專項撥款計劃，發展「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」，課程以六本校本原創正向價值觀繪本及校本音樂課程為核心，運用戲劇作為教學媒介，讓幼兒透過親身參與及角色演繹，體驗故事情景，把抽象的品德及價值觀具體化。同時亦優化校本音樂綜合課程，讓幼兒透過戲劇更容易理解古典樂曲及富有中華文化元素的音樂，提升音樂表達與欣賞能力。延續上學年的課程規劃，各級教師與戲劇導師柯映彤女士共同策劃配合主題設計的戲劇與繪本延伸活動。且在帶領	• 《學前教育課程指引》 • 校本課程制定基制 • 各級會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 各班時間表 • 活動計劃記錄表/手冊 • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃書 • 本校網頁

活動中運用教師培訓所得的戲劇技巧，令教學更相得益彰。幼兒班於《小星星》主題安排幼兒扮演校本繪本《小星星與月光光》中的父母，從而學習關愛別人，並邀請家人為童謠《月光光》改編關愛歌詞及錄製影片分享，並於《小雞逛超市》主題進行角色扮演，而協助幼兒理解逛超市應遵守的規則；低班將戲劇元素融入《動物狂歡節》主題，讓幼兒扮演不同動物，並因應此特徵進行聯想，創作及圖文記錄，同時結合校本繪本《動物運動會》完成一項延伸任務，挑戰嘗試一項新運動以培養堅毅精神。高班則於《30 層樓的 30 隻貓咪》主題中，老師扮演老奶奶角色，引導幼兒代入情景與老奶奶進行書信來往，透過演繹實踐關愛與同理心，亦能提升幼兒對書寫的興趣及動機。幼兒樂於參與戲劇活動並積極投入情景表達感受。幼兒的學習興趣與課堂參與度顯著提升，更有動力進行圖文創作及書寫活動，有效促進其語文學習興趣、創意思維及肢體表達能力。 3. 配合第 15 屆全國運動會及校本「小小動物護理員教育計劃」，老師團隊特別編制原創校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》，並派發予全校幼兒，將體育運動、生態保育與公民教育意識作結合，讓幼兒透過閱讀繪本，不僅認識大熊貓護理員、國寶大熊貓及中華白海豚，更深入了解香港於全國運動會香港賽區承辦的八項運動項目特色，配合各級體能課堂的延伸活動，例如幼兒班雙腳跳遠、低班模仿劍擊步伐、高班拍籃球等，有效培養幼兒勤做運動的健康生活習慣與團結精神。與此同時繪本引導幼兒探究全球暖化議題、棲息地流失及海水污染對大熊貓與中華白海豚所構成的生態威脅，讓幼兒明白保護瀕危物種與珍惜地球資源的重要性。教學團隊更配合 2025 年 12 月 7 日立法會換屆選舉，讓幼兒投票選出「幼兒最喜愛的繪本角色」，以初步體驗投票程序，全方位培育幼兒的保育意識、國民身份認同與良好公民素養。 4. 本校將環保教育融入課程，以多元化活動及配合社區資源，為幼兒創設全方位的體驗式學習經歷。讓幼兒走出課室，透過感官探索與親身接觸大自然建構知識，全面促進其在保育的均衡發展。本校延續「小小大熊貓護理員教育計劃」，創作校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》，並於十一月派發予全校幼兒作延伸學習，讓幼兒認識國寶大熊貓與中華白海豚，並從中知道保育易危動物及其棲息地的重要性。本年度除了介紹大熊貓外，各級亦以	**參考憑證:** ・ 《學前教育課程指引》 ・ 校本課程制定基制 ・ 各級會議記錄 ・ 各級課程大綱及每日教案、反思 ・ 各班時間表 ・ 活動計劃記錄表/手冊 ・ 教務會議記錄 ・ 學與教發展小組會議記錄 ・ 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃書 ・ 校本繪本《與國寶一起童心迎全運會》

中華白海豚為核心學習內容，按課程進度加入保育元素。幼兒班配合《小金魚逃走了》主題，設計「我愛海洋」親子工作紙，讓幼兒認識保育海洋動物的方法，並編製成《我愛海洋》紀錄冊，並放置於課室圖書角內供幼兒於分組自選時段閱讀，鼓勵實踐保護海洋的行為；低班於音樂主題《動物狂歡節》探索中華白海豚的外形習性，認識幼豚由暗灰色漸變為白或粉紅色，且部份保留灰斑的特徵。教師更安排幼兒參加「環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會」試學活動，由專業導師帶領參觀「亞洲動物天地」、「海洋奇觀」及「小狐獴與大象龜之旅」 等動物設施，讓幼兒能近距離觀察生物多樣性，明白保護動物及其棲息地的重要性；高班則透過圖片、繪本、影片及藝術創作，深入探索中華白海豚的身體特徵與中國海域棲息地的關係，並進行海報設計比賽活動，讓幼兒將保護海洋的方法以圖文作紀錄。老師安排高班幼兒參觀「綠在灣仔」，透過實地導賞、互動分類遊戲及環保酵素工作坊，掌握資源回收技巧，並落實資源循環概念，將減廢實踐延伸至家庭。本校更於下學期舉辦以海洋保育為主題的親子遊戲日，讓幼兒扮演不同海洋生物，並與家長協力完成任務，明白減少使用塑膠與減少製造廢物能保護海洋棲息地。學校於七月舉辦中西文化共融日，與各國動物為切入點，邀請非華語家庭介紹其國家的特色珍貴動物。幼兒透過活動認識了薩摩亞的海龜、日本的獼猴、英國的歐亞紅松鼠、加拿大的河狸、新西蘭的奇異鳥、巴西的水豚及澳洲的袋鼠等各國珍貴動物，將生態保育與多元文化共融並行。當天非華語家長協助帶領故事分享、體能、音樂、攤位遊戲及美藝圖工活動，將環保意識與多元文化學習並行。幼兒普遍能說出中華白海豚的基本特徵、棲息環境及保育的重要性，養成在日常生活中具體實踐綠色生活、尊重生命及珍愛動物的正面態度。 5. 學校致力推動國民教育與中華文化，規劃了多元化的體驗活動，透過中秋節慶祝會、農曆新年慶祝會及中華文化日，藉遊戲及陶工製作讓幼兒認識雜耍的歷史背景，安排扯鈴、轉碟、拋球等精彩中式雜耍表演與參與體驗，各級幼兒透過完成「舞龍」和「毛絨球貼畫」手工藝，親身體驗中國傳統工藝的文化精粹。此外，學校於下學期為低班及高班幼兒舉辦為期三次的「幼兒升旗隊體驗活動」，邀請家長義工到校與老師一起介紹及指導升旗的基本	**參考憑證:** ・ 《學前教育課程指引》 ・ 校本課程制定基制 ・ 各級會議記錄 ・ 各級課程大綱及每日教案、反思 ・ 各班時間表 ・ 活動計劃記錄表/手冊 ・ 教務會議記錄 ・ 學與教發展小組會議記錄 ・ 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃書

步操與標準升旗程序，讓幼兒透過親身實踐體驗，培養尊重和遵守升國旗的禮儀與態度，並在過程中學習隊列合作精神，建立家國情懷及提升國民身份認同。與此同時，各級教師於課程中介紹中華文化，例如低班課程會提及中國傳統青花瓷藝術，讓幼兒發揮創意親自設計青花瓷作品；高班教師則安排幼兒參觀「香港故宮文化博物館」，透過欣賞珍貴的歷史文物，以圖案與數碼科技呈現的沉浸式體驗紫禁城日常生活與藝術，介紹以及結合傳統工藝與現代設計的作品，並與繪本主題《愛蓋章的國王》作有機連結，讓幼兒近距離感受中華文化博大精深與歷史底蘊，初步接觸中國古代生活面貌，培養尊重文化與珍惜歷史的態度。

6. 學校緊貼時事，校長於早、午會新聞分享及「校園時事新聞分享園地」介紹國內、外時事，包括「第十五屆全國運動會」及殘特奧會以中華白海豚作吉祥物，藉此讓幼兒認識中華白海豚的生態與生存威脅；冬季奧運會國家隊與香港運動員的比賽點滴、祝賀首位代表香港特別行政區黎家盈博士擔任載荷專家的角色參與神舟二十三號載人飛行任務及太空生命科學實驗；海洋公園川金絲猴小紅豆與樂樂媽媽的生活日常，以及日本市川市動物園初生小獼猴 Panchi 的故事。

7. 學校積極善用社區資源，配合各級課程主題規劃多元化的課室外全方位體驗式學習活動，讓幼兒認識環保及中華文化相關的知識外，亦期望他們透過感官探索與親身接觸大自然及社區環境，建構知識並促進全人發展。幼兒班方面，幼兒班老師安排幼兒參觀「耀中幼教學園耀學園」，透過在園內室內及室外的學習環境中，進行自由探索與遊戲，有效啟發幼兒的好奇心和想像力；低班老師安排幼兒前往參觀「青協賽馬會有機農莊」，透過觀察有機農場環境與農作物，並親身體驗簡單的農耕實習，探索植物生長所需的各樣要素與配合條件；高班老師為幼兒安排涵蓋品格及探索的戶外學習體驗，參觀「SOWGOOD!正向品格教育館」，讓幼兒從解難活動中，發現及鍛鍊個人品格的核心能力，培養同理心、責任感及合作精神，老師安排本年度的畢業旅行地點是參觀「香港兒童探索博物館」，讓幼兒在參與遊玩中學習的過程中，增進語言、科學、技術、工程、藝術和數學（S.T.E.A.M.）以及文化與環保知識，培養幼兒自主學習的態度。

參考憑證:

- 《學前教育課程指引》
- 校本課程制定基制
- 各級會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 各班時間表
- 活動計劃記錄表/手冊
- 教務會議記錄
- 學與教發展小組會議記錄
- 國民教育小組會議記錄
- 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃書
- 第十五屆全國運動會（十五運會）和全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會（殘特奧會）網站

8. 為營造良好的閱讀風氣，提升幼兒的自主閱讀興趣與習慣，學校持續進行「閱讀里數大行動」活動，鼓勵幼兒多閱讀繪本。本年度更增設「故事爸媽」活動，邀請家長義工到校為各級幼兒進行繪本共讀，透過生動的故事分享時間，幼兒不僅能專注聆聽，並積極投入故事情景之中，及從中豐富詞彙累積，提升口語表達與理解能力。此外家長親身走進課室參與共讀，除有效激發幼兒對閱讀的期待與內在動機外，更進一步強化了家校同行的夥伴關係，成功將良好的親子共讀文化，由校園延伸至家庭生活之中，全面促進幼兒的語文素養與全人發展。 **工作目標（二）：推動教師持續進修，提升教師透過多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野。** 1. 為支援校本課程的設計與推展，學校持續透過專業培訓及到校支援，提升教師於保育教育、戲劇教學及中華文化音樂方面的專業知識與教學能力，鼓勵教師反思教學實踐以完善校本課程設計。為配合校本保育教育課程發展，教師前往香港海洋公園參與「認識中華白海豚」教師培訓，透過專題講座及實地考察，加深對海豚與中華白海豚的身體特徵、生活環境特點，以及牠們所面對的自然與人為威脅之認識。 2. 在培育幼兒品德發展方面，學校參加為期兩年的優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃推動「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」課程，學校邀請柯映彤女士擔任導師，安排教師參與兩次專業培訓，以認識戲劇教學理念與策略，導師亦於下學期到校進行課堂觀課、專業諮詢指導及交流，與教師共同檢視課堂活動設計，並提供專業回饋。 3. 同時學校於七月舉辦「透過戲劇表達情感」親子戲劇工作坊，讓家長與幼兒共同體驗以戲劇表達情緒及溝通表達感受的方法，促使家長了解戲劇教學對幼兒情意發展的重要性，並延伸至家庭生活。 4. 此外，學校邀請伍敬彬博士為校本音樂課程編製三首特色中國童謠歌曲，並協助舉辦校本中樂音樂培訓工作坊，讓教師掌握如何引導幼兒欣賞富有廣東、蒙古及新疆民謠色彩的中國童	**參考憑證:** ・ 《學前教育課程指引》 ・ 校本課程制定基制 ・ 各級會議記錄 ・ 各級課程大綱及每日教案、反思 ・ 各班時間表 ・ 活動計劃記錄表/手冊 ・ 教務會議記錄 ・ 學與教發展小組會議記錄 ・ 各級參觀活動會議記錄 ・ 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃書 ・ 學校通告

謠，並深化以趣味方式將傳統民族音樂帶入課堂的技巧，進一步提升教師在中華文化與音樂教育方面的專業素養。	

改善建議／進一步發展空間

- 品德教育：為提升課程的連貫性，學校決定將九個聖靈果子重新規劃為三年校本課程，並由教師團隊設計校本《聖靈果子園——果子成長冊》。新學年將聚焦介紹三個聖靈果子，讓全校各級於同一時段圍繞相同的品德主題推展學習，並按各級幼兒的能力，調整內容與活動設計，讓幼兒於三年幼稚園階段循序漸進地認識及實踐九個聖靈果子的品格元素，每個聖靈果子安排約兩至三個月作重點學習，首兩星期透過故事分享、聖經金句及遊戲建立概念，其後安排幼兒分享生活經驗及實踐成果。
- 培養家長與幼兒建立親子閱讀的習慣：學校於新學年品德教育與「故事爸媽」活動結合，校方提供親子閱讀技巧相關的家長工作坊。其後邀請家長到校配合聖靈果子主題選取相關繪本進行故事分享，讓幼兒從不同角度認識及實踐品德。此外，學校亦期望培養親子閱讀的習慣，並計劃於下學年優化現有的「閱讀里數大行動」活動，更改為推行「共「童」悅讀」圖書借閱計劃，幼兒能借閱學校的圖書，鼓勵他們於家中與家長進行共讀。
- 延續校本「小小動物護理員教育計劃」，下學年將繼續推行此計劃，並按幼兒不同年紀及能力作循序漸進的規劃，引導幼兒建立愛護動物、尊重生命及珍惜自然環境的態度，明白保持生物多樣性及保護瀕危物種棲息地的重要性，持續擴闊其保育視野。
- 持續提升教師帶領戲劇元素的技巧，繼續推展優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃，以戲劇作為主要教學策略，並繼續安排專業導師到校與教師共同備課及研討教學設計，讓幼兒透過更完整及深入的戲劇學習經歷，提升語文表達、創意思維及合作能力。

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	*請於適當的空格內加「✓」。* ☑ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） ☑ 駐校社工服務 ☐ 兼收服務 ☐ 其他（請註明） _____

*簡述及評估在**本學年，因應校情轉變或服務需要**而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。*

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
• 學校重視幼兒的初入學適應情況，已協助幼兒學習適應，推行適切且具系統的策略，有計劃地支援幼兒融入校園生活。校方於開學前一周舉辦「開學準備日」，安排各級幼兒及家長分組回校參與適應活動，透過互動遊戲及角色扮演，讓幼兒熟悉校園環境及認識師長，同時協助家長和學童掌握開學所需物品及各項常規。此外學校將九月首週定為適應週，透過循序漸進的日程，安排有效協助幼兒逐步適應環境轉變與校園生活，建立安全感與歸屬感。教師會與家長保持溝通，讓家長了解新入學幼兒在校內的適應情況，並提供具體的建議，支援家長協助子女盡快適應生活上的轉變。 • 為讓幼兒在充滿愛與關懷的環境中健康成長，學校積極向家長及教職員推廣保護兒童的理念。教職員參加「保護兒童有辦法」教師工作坊及保護兒童網上課程——網上自學課程，加深對《強制舉報虐待兒童條例》的認識。學校安排「教養之間：理解、連結與界線」網上講座及通訊，與家長分享正向管教的心得，攜手傳遞守護孩子的信息。學校期望透過緊密的家校合作，讓幼兒在安全受保護且充滿愛與鼓勵的環境中快樂成長。 • 學校一直關愛幼兒並尊重其多元需要，積極善用社會資源，為有不同背景及個別需要的幼兒提供適切支援。本學年學校繼續參與由聖雅各福群會舉辦的「童恩牽」計劃而獲提供註校社工	• 校務會議記錄 • 與外界機構合作記錄 • 機構文化及給予兒童的支援會議記錄 • 2023/24 年度教育局校本支援組專業學習社群記錄 • 駐校社工記錄表 • 校刊 • 通告 • 《童悅讀》刊物 • 家長問卷

服務，支援有需要的幼兒及其家庭。校方於九月份透過「2025 至 2026 年度家庭需要問卷調查」，了解家長的家庭需要和壓力狀況，以便提供針對性的支援。同時學校與香港聖公會「愛童行」到校學前康復服務緊密合作，備有清晰及早辨識和轉介機制，為教師提供專業意見和實務培訓，並按特殊需要幼兒的學習進度度身訂造個人化訓練，計劃同時為相關家長提供情緒及管教支援，有效達成學校家庭與社區三方攜手支援兒童的目標。 • 為支援幼兒情緒與社交發展，駐校社工陳小清姑娘與老師就各級幼兒的學習需要，策劃社交情緒小組活動，讓幼兒學習調節情緒的方法及與同伴相處的技巧。陳姑娘透過故事分享與互動小遊戲，讓幼兒班幼兒辨識情緒；以故事與情境，使低班幼兒認識更複雜的情感表達方法，並學習表達情緒的方式；而高班幼兒則透過情景模擬，提升同理心，合作與衝突解難方法，從而增強社交技巧。 • 在升小支援及支援幼小銜接方面，學校為高班幼兒及家長推展了多項循序漸進的支援措施。校方於學期初舉辦「升小一家長簡介會」，由校長向高班家長詳盡講解小一入學選校資料及邀請小學部副校長親自講解小學的課程，為協助減輕幼兒面對新學習階段的壓力和焦慮情況。學校設計並推行了為期一星期的小一模擬課堂活動，讓幼兒親身體驗小學的作息與學習模式。期間教師特意於小息時段安排午膳體驗，讓幼兒攜帶家人準備的午餐、枱墊和餐具，在校內與同伴一起進食，藉此教導餐桌禮儀及自行收拾餐具，有效提升了他們的生活自理能力。校方亦安排高班幼兒參觀聖士提反女子中學附屬小學，由小學部校長、副校長、主任及小一老師親自介紹校園環境與課堂流程，並讓幼兒親身使用不同學習用途的活動室，令高班幼兒對小學生活有更具體的體驗與認識。為照顧本校男學生及支援其家長，校方更與聖保羅書院小學校長聯繫，安排男學生及家長到聖保羅書院小學參觀，透過主任安排校園導覽及由校長親自講解課程簡介，讓幼兒與家長親身感受小學的學習氣氛與校園文化。在一系列體驗活動後，校方為高班家長安排「如何協助幼兒迎接小一生活分享會」，邀請本校舊生家長、駐校社工陳姑娘及校長作經驗分享，協助高班家長進一步掌握子女的升學準	**參考憑證:** • 校務會議記錄 • 與外界機構合作記錄 • 機構文化及給予兒童的支援會議記錄 • 2023/24 年度教育局校本支援組專業學習社群記錄 • 駐校社工記錄表 • 校刊 • 通告 • 《童悅讀》刊物 • 家長問卷及「2025 至 2026 年度家庭需要問卷調查」

備情況，從而更具策略地陪伴子女迎接小一新生活。 • 本校尊重多元文化、種族共融，為支援以中文為第二語言的幼兒及家長，本校提供中英文版的入學申請表給非華語幼兒家長，同時也接納家長讓認識中文的親友陪同幼兒參與面試及翻譯。本校運用幼稚園教育計劃支援非華語學童的資助，聘請一位教師協助整合非華語課程內容，並因應個別幼兒的需要與中文能力，調適學習目標，設計適切的中文學習活動及遊戲，並定期與非華語學生進行小組及個人學習活動。 • 非華語幼兒透過輕鬆愉快的遊戲課程，逐漸掌握中文，並奠下學習中文的基礎。為支援以中文為第二語言的非華語家庭，學校提供中、英文雙語版本學校通告，亦特意邀請他們成為家長義工，參與學校活動，透過協助老師帶領遊戲，讓他們對幼兒學習的情況有更深入的了解。本校邀請非華語家長參與「中西文化共融日」的活動，並邀請他們分享他們國家的珍貴動物，讓幼兒體驗了中西文化共融的機會， 學會欣賞中西傳統文化的特色和價值。此外校方亦安排「家長會 — Parent Club」導師主講「從遊戲中學習中文，提升幼兒對中文的興趣及鞏固語文基礎」親子工作坊，讓非華語及各級家長加深了解如何從遊戲中學習中文，提升幼兒對中文的興趣及鞏固語文基礎的知識。	**參考憑證:** • 校務會議記錄 • 與外界機構合作記錄 • 機構文化及給予兒童的支援會議記錄 • 駐校社工記錄表 • 校刊 • 通告 • 《童悅讀》刊物 • 家長問卷及「2025至2026年度家庭需要問卷調查」 • 非華語家長問卷
II. 評述建立學校夥伴的工作成效 *學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。*	**參考憑證**
• 學校設立多種渠道，與家長保持咁嘅溝通，讓家長與教師適時得悉兒童的表現，亦會收集家長對學校的意見，如校長分享、問卷調查、親子實踐活動、家教會活動、上、下學期家長日、家長來校觀課、學校通告及校訊、網站家長園地，以及日常正式專業傾談等，建立良好的溝通網絡。 • 學校重視家校合作，鼓勵家長參與與家校合作活動，並善用其專業和才能，協助推行各項活動。家長於不同活動擔任義工，如慶祝會、遊戲日、各級外出參觀活動，以及本年度增設的「故事爸媽」活動。家長的熱心參與能有效推動學校發展及豐富幼兒學習經驗，建立良好的家校合作關係。 • 學校重視家長教育，定期組織多元化的工作坊及親子活動，幫	• 學校通告 • 幼小銜接記錄 • 家長問卷 • 管理與組織小組會議記錄 • 教職員進修培訓記錄 • 家長教師聯誼會會議記錄 • 家長教師聯誼會舉辦活動記錄 • 校務會議記錄 • 學校活動記錄 • 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃

助家長更了解學校的教育目標，從而提升親職效能。校方安排多元化的活動，例如邀請家長參與宗教教育中心於 2026 香港書展安排「靈旅系列工作坊」透過創作與靈性體驗，幫助家長在忙碌生活中找回內心平安、專注與力量。校方邀請「一桌兩椅」慈善基金安排導師舉辦「親子戲劇工作坊」，透過親子共同參與戲劇活動，家長與幼兒可在想像情境中共同探索、合作，不僅能啟發孩子的創意、肢體協調與表達能力，同時也能協助父母透過戲劇視角理解孩子內心的真實想法，促進親子互動，增強家長與幼兒之間的親子關係連結。校方安排駐校社工陳小清姑娘將舉辦《心流一刻——家長藝術小組》，透過藝術媒介，包括繪畫、陶泥及酒精墨水等，讓家長聆聽自己的心靈需要，體驗情緒調節。當家長能夠照顧自己，便更有力量面對孩子的情緒，成為他們安穩的同行者。校方安排聖雅各福群會「SOWGOOD! 正向品格教育館」舉辦「親子桌遊工作坊」，透過親子共同參與桌遊活動，家長與幼兒可在遊戲中體驗合作、欣賞及溝通的正向元素，從而增進親子間的情感連繫。家長透過戲劇與遊戲視角理解孩子的內心真實想法，體驗合作、欣賞及溝通的正向元素，大幅增進親子的情感聯繫。 • 學校協助家長組織支援網絡，讓他們彼此分享教養子女的心得，互相支援。駐校社工陳小清姑娘亦定期於校內聯網及學校網頁的「家長園地」分享各種親職管較少點子，提供具體的方法以支援幼兒的成長。此外，陳姑娘亦為家長舉辦不同的工作坊，例如「當下父母」正向教養家長小組、「心流一刻」家長藝術小組、「3Es 情+社」家長小組及「教養之間：理解、連結與界線」網上講座，引導家長學習察覺自己的精神壓力與情緒調節的方法，並認識與孩子溝通和相處的技巧。 • 學校亦積極善用社區資源，除安排幼兒到各機構進行參觀外，亦與不同的外間機構合作，為幼兒安排多元化的到校講座。聖雅各福群會導師到校為高班幼兒主持性教育講座，以幼兒生活經驗為基礎，透過圖片、故事、互動問答及情景分析，深入淺出地講解身體自主概念，引導幼兒判斷如何應對陌生人接觸、	「校本音樂、繪本、戲劇綜合活動」計劃書 • 學校網頁的「家長園地」

與同伴相處及向可信任成人求助，有效提升了幼兒保護自己與尊重他人的意識。校方亦邀請消防人員到校主講「幼兒消防安全教育講座」，透過影片和遊戲，介紹消防員工作、消防裝備及「逃生三寶」等家居防火知識。

- 在環保教育方面，本校分別邀請機構「撲水」主持「珍惜水資源」講座、機構「無塑海洋」進行「綠海龜講座」及自然保育基金舉辦「即棄膠狼與慳 BB 戰隊」活動，利用互動故事、影片及實物展示，讓幼兒認識即棄塑膠對環境與動物的傷害，日常生活中可實踐的減塑行動以及體會可持續發展與保育的意義，實踐綠色生活。
- 本校參加了由衞生防護中心所舉辦「2025/26 季節性流感疫苗學校外展（免費）計劃」，安排公、私營合作外展隊為同意參與這項計劃的幼兒在校內進行免費流感疫苗接種。
- 本校獲「環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會」海洋公園保育聯盟邀請，參與 2026 年舉行之「香港海洋公園保育基金賣旗日 2026」。是次活動旨在透過學生的積極參與，向公眾傳遞保育訊息，並讓學生在服務社區的過程中培養責任感與環境意識，以行動支持本地保育工作。幼兒與家長透過親身走入社區為保育工作籌款，共同體驗服務社會的樂趣。幼兒在實踐中，不僅鍛鍊其自信心與溝通表達能力，更從中建立起對社區的責任感與愛護環境的態度。而家長亦能藉此與子女身體力行，實踐公民責任，增進親子的情感聯繫與共同成長的經歷。
- 與此同時，全校學生一同參與由衞生署聯同有關機構舉辦的 2026「開心『蔬果』月」大行動，由家長為幼兒準備適量蔬果回校作茶點，並在家中以蔬果貼紙記錄進食情況，培養幼兒每天吃充足蔬果的良好飲食習慣。
- 本校與聖士提反女子中學及聖士提反女子中學附屬小學緊密聯繫，常舉辦聯校活動，如附屬小學義工姐姐探訪幼稚園活動，透過品德故事分享及「水晶寶寶瓶」藝術製作，增進本校生與小學學生的連結義，而與小學義工姐姐的對話亦讓高班幼兒對小學生活有更多的認識。高班幼兒亦獲附屬小學邀請，參與教

參考憑證:

- 通告
- 幼小銜接記錄
- 家長問卷
- 管理與組織小組會議記錄
- 教職員進修培訓記錄
- 家長教師聯誼會會議記錄
- 家長教師聯誼會舉辦活動記錄
- 校務會議記錄
- 學校活動記錄
- 衞生防護中心「2025/26 季節性流感疫苗學校外展（免費）計劃」
- 「香港海洋公園保育基金賣旗日 2026」邀請信
- 衞生署聯同有關機構舉辦的 2026「開心『蔬果』月」大行動網站

育局主辦之「2025/26 學年『心繫家國』聯校國民教育活動冠名計劃」聯同中學部及區內友校幼稚園高班幼兒共同舉行「普通話日暨中華文化日」，參與演出及普通話攤位遊戲。同時。中、小、幼三效共同協辦了「2025 運動全能挑戰日」，在中學及小學部校舍進行運動體驗，讓幼兒與家長加深認識第 15 屆全國運動會及殘疾奧會中，由香港承辦的八個運動項目，啟發幼兒對體育項目產生興趣，亦對全運會的運動項目有更深入的認識，適逢聖士提反女子中學慶祝 120 周年校慶紀念活動，本校中學、附屬小學及本幼稚園與校董會、校監、家長教師聯誼會、校友會與師生與家長共慶 120 周年校慶感恩崇拜、賣物會及音樂會，留下無數美好回憶。高班幼兒更有機會於校慶賣物會及 120 周年校慶音樂會呈獻精彩豐富的表演，為慶典增添更多溫馨與歡樂，共同創造美好回憶。

- 為慶祝創校一百二十周年，校方舉辦以「我的愉快校園生活」為主題的百家被創作活動，邀請全校家長、幼兒、家長義工及老師參與，以繪畫及縫製布料的方式，合力製作及拼湊這份承載眾人祝福的傳統文化工藝品，展現出無限創意、心思以及對學校的支持。 此親子百家被於 2026 年 6 月 30 日在 120 周年校慶音樂會展出，並於 2026 年 11 月 10 日至 12 日於日本橫濱的「世界拼布展 2026」公開展出。
- 本校與中、小學互為相連，關係密切，能共用中、小學的設施和場地，如禮堂和操場等，讓幼稚園的教學資源更豐富，有助各類活動的開展，幼兒對學校整體環境熟悉，使他們有如生活在一個互相互愛的大家庭中。
- 家長教師聯誼會（下稱「家教會」）委員每個學年為中學、小學及幼稚園安排講座、義工服務、校服及圖書回收、文化及優閑等活動，所有現時於就讀本校之學生家長及本校中學部、小學部、幼稚園部各教職員均為本會當然會員。委員會每年招募家長加入家長委員會，並舉行大約三至四次會議，所有會員將在十月份獲發選票投票家長委員會成員。

參考憑證:

- 通告
- 幼小銜接記錄
- 家長問卷
- 管理與組織小組會議記錄
- 教職員進修培訓記錄
- 家長教師聯誼會會議記錄
- 家長教師聯誼會舉辦活動記錄
- 校務會議記錄
- 學校活動記錄
- 120 周年校慶紀念活通告

改善建議／進一步發展空間

1. 學校會持續與香港聖雅各福群會合作，除了透過幼稚園駐校社工服務提供日常支援外，亦會為幼兒及家長設計合適之課程、講座及工作坊，藉此進一步發展有系統的校本家長教育，協助家庭建立更密切的親子關係。
2. 配合新學年與「關愛社區」相關的關注事項，學校將持續善用社區資源並連繫外間機構，透過安排多元化的社區探索與服務體驗活動，引導幼兒從生活經驗中認識社區，逐步掌握關愛他人與回饋社會的概念，培育良好的品德情意。
3. 在現有支援非華語幼兒的基礎上，新學年將進一步鼓勵非華語家長參與「故事爸媽」及社區參觀義工行列，並結合「關愛社區」主題帶領非華語及本地幼兒一同探索香港社區設施與多元文化特色，促進不同文化背景家庭的深度交流，建構共融互動的校園與社區網絡。
4. 持續優化校本家長教育架構，除舉辦多元化的工作坊外，新學年將加強工作坊後的實踐跟進，協助家長將所學的正向管教、情緒調節及共讀技巧，落實於日常生活中進一步鞏固家校合作培育幼兒的成效。安排與分享故事相關的家長工作坊，讓義工家長擔任「故事爸媽」前，能認識到與幼兒分享故事的技巧，並安排家長到校實踐。

第三部分　發展計劃

3.1　探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 持續運用多元策略，培育幼兒品德發展，透過戲劇綜合活動作媒介，培養創意思維，促進語言及表達能力，提升學習興趣。	• 持續參考校本支援組專業學習社群「運用多元策略，照顧幼兒的多樣性」及「加強自由遊戲中的探索元素」所研習的內容，設計對有關價值觀教育、的多元學習經歷，加強教職員對價值觀教育，培育幼兒正面的價值觀和態度。	
	• 學校已發展一系列與品德教育相關的課程及活動，培育幼兒正確價值觀和態度，促進幼兒全人發展。透過故事、活動及電子刊物向幼兒及家長介紹聖靈果子。 各級以多元化的學習活動與親子活動推展正向價值觀教育，並藉日常主題學習和遊戲，以自然連繫和有機結合方式，從不同學習範疇中，培育幼兒品德發展。	• 作為一所基督教學校，家長已有一定的認同，而低、高班家長對聖靈果子有一定的認識。為推行價值觀教育，創造穩固的基礎，有利於讓課程推展得更順利，學校能夠透過優化上年度已有的資源，深化幼兒的品德、保育視野及價值觀教育。
	• 透過把六本校本繪本融合校本課程，以多元化的學習活動，培育幼兒正確價值觀和態度，促進幼兒全人發展，學會關愛與共	• 透過優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃，校方已與「一桌兩椅」的導師柯映彤女士建立合作關係，會持續合作發展校本音樂、繪

	融，關顧他人需要。藉優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃，設計校本音樂、繪本、戲劇綜合活動，把音樂及戲劇綜合活動元素融入各級校本原創繪本教學當中，透過戲劇作媒介，讓幼兒親身體驗故事內容，將價值觀具體化。藉此加強他們的品德及價值觀培養，且提高幼兒對語文學習運用及表達的興趣，培養幼兒的創意思維，促進他們的的語言及肢體表達能力，提升學習興趣。	本、戲劇綜合活動」，為教師提供適當支援，並與教師進行共同備課及研討教學設計，讓幼兒透過更完善及深入的戲劇學習經歷，教師需要加強引導技巧，以提升幼兒的語文表達、創意思維及協作能力。 • 學校策劃及安排多元化的學習活動，讓非華語幼兒能在遊戲中學習語文。全校幼兒學習與人共融、互相接納與關顧他人需要，並透過多元化學習活動，讓幼兒懂得尊重不同國家民族的文化、習慣和生活模式。 • 學校運用社區資源，邀請外間機構為幼兒安排適切的體驗活動或講座，讓幼兒透過有趣生動的方式進行學習。 • 學校與聖士提反女子中學及聖士提反女子中學附屬小學、家長教師聯誼會、聖公會、聖雅各福群會已有緊密的聯繫，並積極善用社區資源，有效地按學校與家長的需求舉辦適切的家長教育活動，支援家長培育幼兒品德發展。
2. 持續推動國民教育與中華文化	• 學校已於各級將中華文化元素加入校本課程，如藝術、音樂，讓幼兒及家長持續加深認識中華文化。 • 學校邀請伍敬彬博士為校本音樂課程編制六首具中	• 老師團隊以六首校本音樂為核心，將六首校本音樂融入各級音樂課程中，透過音樂

	國特色的歌曲，並透過教師工作坊，讓教師掌握引導幼兒欣賞中國童謠的技巧。 • 學校舉辦為期三節的「幼兒升旗隊體驗活動」，邀請家長義工到校介紹及指導升國旗的基本步操與標準升國旗程序，讓幼兒透過親身實踐及體驗，培養尊重和遵守升國旗的禮儀與態度，以推動國民教育。	遊戲認識中樂元素，培養幼兒懂得欣賞中華文化特色的音樂，並鼓勵幼兒透過音樂與律動表達自我，體驗音樂的樂趣。 • 學校能善用家長的專長，邀請他們到校為低、高班幼兒進行體驗活動，建立升國旗應有的禮儀與態度。此外上年度低班幼兒以對升國旗有初步接觸及認識，於新學年能邀請他們於午會時段成為小幫手，協助升旗禮。
3. 擴闊幼兒保育視野	• 逐步優化校本「小小動物護理員教育計劃」，讓幼兒學習愛護及保育受保護動物的知識，明白保持生物多樣性、拯救瀕危物種及其棲息地的重要性。逐步優化「小小動物護理員教育計劃」，教師能按幼兒的能力設計適切的課程，以中華白海豚及大熊貓為核心，按課程進度加入保育元素。學校亦安排相關的體驗式學習經歷，讓幼兒走出課室，透過感官探索與親身接觸大自然建構知識，全面促進其在保育的均衡發展。 • 透過參與海洋公園保育聯盟之「海馬同學會」，讓幼兒學習愛護及保育受保護動物，明白保持生物多樣性及拯救瀕危物種的重	• 學校的「小小動物護理員教育計劃」以有基本的規劃，並能獲得外間機構的資源支援。老師需按幼兒不同年齡及能力作循序漸進的規劃，確保幼兒有充足的時間進行研究及探討易危動物，使學習更為深入。透過遊戲及感官探索，建立幼兒保育生物多樣性及愛護大自然的品格。 • 教師透過海洋公園保育聯盟之「海馬同學會」計劃，與幼兒分享不同保育知識，設計活動讓幼兒認識要盡責保持生物多樣性、拯救瀕危物

	要性，從而擴闊幼兒的保育視野，建立愛護環境的品格。	種及其棲息地，從而擴闊幼兒的保育視野，建立愛護環境的品格。
4. 推動學校、家庭與社區之間的協作	• 學校就教學重點：幼兒品德發展，推動國民教育與中華文化及擴闊幼兒視野，已經運用社區資源策劃針對幼兒、教師與家長的活動，為不同持份者提供支援，令教學得以順利推行，並達致家校合作的目的。	• 針對過往學年較少運用與幼兒日常生活相關機構的情況，老師團隊認為各級可因應不同主題，進一步善用中西區的豐富社區資源，帶領幼兒走進社區，實地參觀及探索與日常生活息息相關的設施，如髮型屋、超級市場、郵局、圖書館等，讓教學變得更貼近幼兒的真實生活經驗。 • 在推動社區與家學合作的過程中，特別加強對非華語家庭的支援與溝通，透過多元文化交流及適切協助，讓非華語家長與幼兒一同融入社區，建構全方位的支援網絡。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。
1. 延續發展學校、家庭與社區之合作，推動家校合作。
2. 推動校本音樂、繪本、戲劇、綜合活動，加強幼兒品德及價值觀培養，培養創意恩維，促進語言及表達能力，提升學習興趣。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：持續培育幼兒品德發展，並延續發展學校、家庭與社區之合作，推動家校合作。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	持續培育幼兒品德發展，並延續發展學校、家庭與社區之合作，推動家校合作。	a. 藉日常主題學習和遊戲，以自然連繫和有機結合的方式，從不同的學習範疇中，培育幼兒品德發展。 b. 延續校本「小小動物護理員教育計劃」，讓幼兒學習愛護及保育受保護動物的知識，明白保持生物多樣性、拯救瀕危物種及其棲息地的	2026/27全年度	• 100%幼兒參與主題學習和遊戲。 • 85%以上幼兒能透過日常主題學習和遊戲，以自然連繫和有機結合的方式，從不同的學習範疇中，培育幼兒品德發展。 • 75%以上家長認同延續校本「小小動物護理員教育計劃」，讓幼兒學習愛護及保育受保護動物	• 《幼稚園教育課程指引》 • 學與教發展小組會議記錄 • 教師培訓記錄 • 同儕觀察記錄 • 活動檢討 • 家長問卷 • 教師問卷 • 反思表	• 校長 • 主任 • 各級統籌教師 • 學與教小組	• 相關資源及網址 • 簡介小冊子 • 幼稚園教育課程指引 • 邀請專業人士為家長、教師舉辦教育講座、工作坊及提供育兒資訊專頁，為學校及家長提供專業支援 • 善用社區	

		重要性。 c. 藉多元化活動，讓幼兒認識社區，建立關愛社區的品格，並透過親子活動，將學習延伸至家庭，鼓勵幼兒及家長實踐關愛社區的行動。 d. 進一步加強學校、家庭和社區的溝通和聯繫，建立良好的合作關係，協助幼兒全面地發展。 e. 強化家長對學校的認同和支持，成為學校的緊密夥伴。 f. 善用社區資源，結合機構		的知識，明白保持生物多樣性、拯救瀕危物種及其棲息地的重要性。 • 75%以上家長認同透過進一步加強學校、家庭和社區的溝通和聯繫，建立良好的合作關係，協助幼兒全面地發展。 • 75%以上之家長認同藉多元化活動，建立關愛社區的品格，並透過親子活動，將學習延伸至家庭，鼓勵幼兒及家長實踐關愛社區的行動。			的專業支援，協助教師、家長認識及接納有特殊需要的幼兒和處理技巧 • 組織家長義工團隊，協助學校推行教學和活動，以協助學校的發展及建立家長對學校的歸屬感 • 與「香港聖公會福利協會愛童行計劃」合辦家長及教	

		與學校的專業力量，以豐富兒童的學習歷程。並與家庭協作，推動優質的幼稚園教育。		• 75%以上家長認同結合機構與學校的專業力量，並與家庭協作，推動優質的幼稚園教育。 • 75%以上家長認同透過善用社區資源，以豐富兒童的學習歷程。 • 75%以上家長參與教育講座工作坊，認同運用多元策略，培育幼兒品德發展，擴闊幼兒保育視野，從而建立愛護環境的品格，實踐環保生活。			師講座，安排專業人士分享。	

2.	推動校本音樂、繪本、戲劇、綜合活動，加強幼兒品德及價值觀培養，培養創意恩維，促進語言及表達能力，提升學習興趣。	a. 把音樂及戲劇綜合活動元素融入由優質教育基金資助之各級校本原創繪本教學當中，透過戲劇作媒介，讓幼兒親身體驗故事內容，將價值觀具體化。藉此加強他們的品德及價值觀培養，且提高幼兒對語文學習運用及表達的興趣，培養幼兒的創意思維，促進他們的語言及肢體表達能力，提升學習興趣。 b. 優化校本音樂綜合課程，讓幼兒透過戲劇，更容	2026/27全年度	• 90%以上教師參與不同的持續進修，提升專業能力。 • 90%以上教師認同把音樂及戲劇綜合活動元素融入由優質教育基金資助之各級校本原創繪本教學當中，透過戲劇作媒介，讓幼兒親身體驗故事內容，將價值觀具體化。藉此加強他們的品德及價值觀培養，且提高幼兒對語文學習運用及表達的興趣，培	• 《幼稚園教育課程指引》 • 學與教發展小組會議記錄 • 「國民德育及公民教育小組」會議記錄 • 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃報告 • 教師培訓記錄 • 同儕觀察記錄 • 活動檢討 • 教師問卷 • 反思表	• 校長 • 主任 • 各級統籌教師 • 學與教小組	• 相關資源及網址 • 簡介小冊子 • 幼稚園教育課程指 • 校訊 • 通告 • 本校家長園地網站 • 問卷	

		易理解不同古典樂曲，及富有中華文化元素之奧福音樂遊戲課程，提升幼兒對音樂表達及欣賞能力。 c. 安排家長講座及親子戲劇及音樂工作坊，讓家長與子女一同體驗戲劇及音樂活動的樂趣，更能引導幼兒體驗以「戲劇及音樂」的方式學習表達情緒的方法，促進親子互動，增強家長與幼兒之間的親子關係連結。鼓勵幼兒及家長在日常生活		養幼兒的創意思維，促進他們的語言及肢體表達能力，提升學習興趣。 • 90%以上教師認同優化校本音樂綜合課程，讓幼兒透過戲劇，更容易理解不同古典樂曲，及富有中華文化元素之奧福音樂遊戲課程，提升幼兒對音樂表達及欣賞能力。 • 90%以上教師認同安排家長講座及親子戲劇及音樂工作	• 香港聖公會資源 • 家長問卷			

		中應用所學之技巧提升幼兒學習語文、以音樂抒發情感的動機。 d. 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會…等，接受適當的培訓。		坊，讓家長與子女一同體驗戲劇及音樂活動的樂趣，更能引導幼兒體驗以「戲劇及音樂」的方式學習表達情緒的方法，促進親子互動，增強家長與幼兒之間的親子關係連結。鼓勵幼兒及家長在日常生活中應用所學之技巧提升幼兒學習語文、以音樂抒發情感的動機。 • 90%以上教師認同邀請專業人				

				士為家長舉辦教育講座、工作坊，能夠提升家長對幼兒品德發展有再深入認識。 • 75%以上家長認同校方安排之家長講座/工作坊能提升家長對幼兒品德發展有再深入認識。				

校監簽名： 管浩鳴校監

校長簽名： 鄭儼娥校長

日期： 2 - 11 - 2026