

聖士提反女子中學附屬幼稚園



學校報告

二零二二至二零二三年度

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

學校本著基督精神提供優質的幼兒教育，除積極為幼兒創設一個富有童趣的學習環境外，更努力提供多元化的活動，使幼兒在德、智、體、群、美及靈方面得到全面的發展，奠下終生學習的基礎。同時更致力協助幼兒發展其個人的潛能，使他們日後能成為一個懂得欣賞自己、尊重別人、愛護社會的人。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 6 班，共有兒童 180 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班	
	班數	人數	班數	人數
高班	0	0	2	60
低班	2	60	0	0
幼兒班	1	30	1	30
總數	3	90	3	90

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 11 位全日教師、1 位兼職助教及 3 位非教學人員。

(2) 教師(包括校長)的資歷及人數

教師資歷	本科碩士課程	本科學士學位課程	非本科學士課程	幼稚園教育證書課程
人數	3	6	1	2
%	25%	50%	8.3%	16.7%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	0	4	8
%	0	33.3 %	66.7 %

(4) 教師專業發展情況

<p>鄭儼娥校長</p>	<ul style="list-style-type: none">• 於 2022-2023 年度參加由教育局校本支援組舉辦之校本支援服務：培養幼兒正面價值觀和態度• 參加由中西區校長聯會舉辦之講座：校園危機、投訴和應對傳媒 ABC• 參加由香港大學舉辦之講座：香港大學非華語幼兒學習中文 <p>參加由教育局舉辦之講座/工作坊/分享會如下：</p> <ul style="list-style-type: none">• 加強支援幼稚園的措施簡介會 【網上模式】• 優化幼兒評估促進學與教效能：多元化模式及策略• 行政長官卓越教學獎教師協會-「教師的專業·專業的教師」專業交流會暨「卓越教學節」啟動禮主環節• 行政長官卓越教學獎教師協會-「教師的專業·專業的教師」專業交流會暨「卓越教學節」啟動禮平行分享環節• 浙港幼稚園學習交流會——從安吉的實踐看遊戲學習
<p>郭家寶主任</p>	<ul style="list-style-type: none">• 修畢由香港中文大學舉辦的「幼兒教育文學碩士學位」課程• 於 2022-2023 年度參加由教育局校本支援組舉辦之校本支援服務：培養幼兒正面價值觀和態度• 參加由中西區校長聯會舉辦之講座：校園危機、投訴和應對傳媒 ABC• 參加由協康會舉辦之課程：照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程 AF 班 <p>參加由教育局校本支援組舉辦之講座及分享會如下：</p> <ul style="list-style-type: none">• 追本溯源、感悟文化——二十四節氣與現今生活• 2022/23 學年幼稚園校本支援服務年終經驗分享會
<p>衛可欣老師</p>	<ul style="list-style-type: none">• 於 2022-2023 年度參加由教育局校本支援組舉辦之校本支援服務：培養幼兒正面價值觀和態度• 參加由教育局舉辦之網上自學課程：及早識別及處理懷疑虐待兒童個案• 參加由香港大學舉辦之講座：香港大學非華語幼兒學習中文• 參加由協康會舉辦之課程：照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程 AE 班

蔡明花老師	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2022-2023 年度參加由教育局校本支援組舉辦之校本支援服務：培養幼兒正面價值觀和態度 <p>參加由協康會舉辦之課程如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程 • 照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程
賴美卿老師	<ul style="list-style-type: none"> • 參加由青田教育基金會舉辦的網上講座：「朗讀的力量——化無聲為有聲的表達藝術」 • 參加由教育局校本支援組舉辦之分享會：培養幼兒正面價值觀和態度 • 參加由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦之校本分享會：差異分層與全校參與 - 非華語幼兒有效學習中文
陳嘉晞老師	<ul style="list-style-type: none"> • 修畢由香港教育大學舉辦的「幼兒教育榮譽學士學位」課程
譚蘊靜老師	<ul style="list-style-type: none"> • 修畢由香港大學舉辦的「教育碩士學位」課程
古天恩老師	<p>參加由教育局舉辦之講座如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育局—饒宗頤文化館「香港的前世今生」歷史文化講座系列第三講：「香港在中國近代史上的角色與貢獻(從維新啟蒙、辛亥革命到共產黨人在香港)」(新辦) • 優質教育基金 25 周年匯展暨教師專業交流月 2023 開幕暨頒獎典禮及主題講座 • 優質教育基金 25 周年匯展暨教師專業交流月 2023 (第一時段-分享環節 1) • 優質教育基金 25 周年匯展暨教師專業交流月 2023 (第二時段-分享環節 2) • 優質教育基金 25 周年匯展暨教師專業交流月 2023 (第三時段-分享環節 3) • 基金計劃展覽、基金主題網絡展覽及攤位遊戲(網上參觀)
Ms. Kato Ryoziukei	<ul style="list-style-type: none"> • 修畢由香港大學舉辦的「教育碩士學位」課程
教師發展日(一)	全體教師參與於 2022 年 8 月 24 日舉行之保護兒童教師工作坊

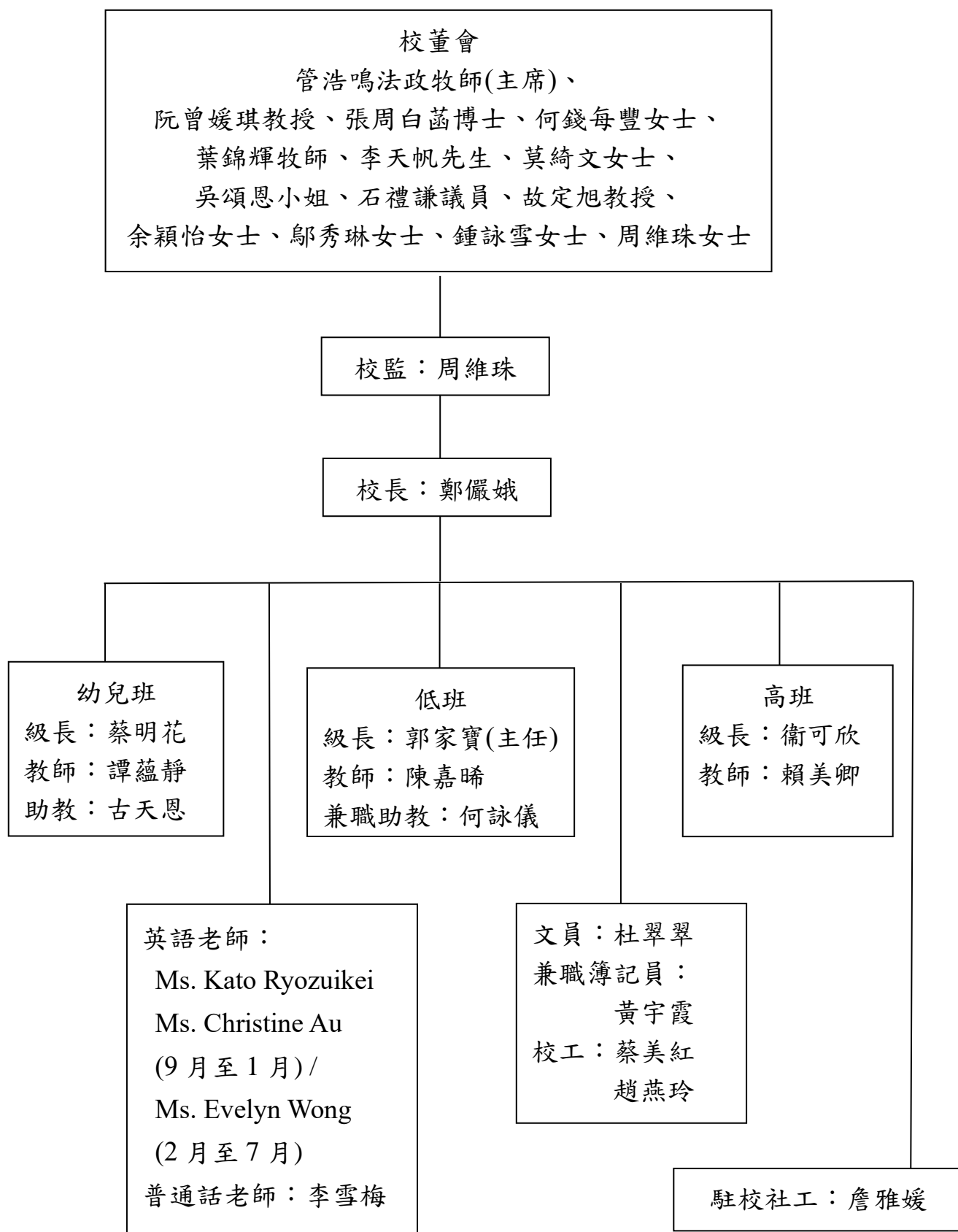
教師發展日（二）	全體教師參與於 2022 年 10 月 29 日舉行之正向教育支持幼兒價值觀發展
教師發展日（三）	全體教師參與於 2023 年 3 月 31 日舉行之性格透視 & LEGO Serious Play
教師發展日（四）	全體教師參與於 2023 年 7 月 14 日舉行之「認識非華語學童之需要」教師培訓工作坊
學校家長講座（網上）（一）	全體教師參與於 2022 年 10 月 22 日舉行之認識幼兒情緒發展，講員為吳芷媽女士
學校家長講座（網上）（二）	全體教師參與於 2022 年 12 月 3 日舉行之「9 個凝聚家庭之道，建立良好家庭關係」家長講座
學校家長講座（網上）（三）	全體教師參與於 2023 年 2 月 25 日舉行之「從遊戲中促進親子關係」家長講座
學校家長講座（網上）（四）	全體教師參與於 2023 年 5 月 20 日舉行之「夫婦同心·孩子稱心」親職管教之道家長講座
家長教師聯誼會 PTA 講座	全體教師參與於 2022 年 12 月 2 日舉行之學業與精神健康兩者協得，講員為崔永豪醫生
聖公會堂校社服發展日	全體教師參與於 2023 年 5 月 30 日舉行之主乃磐石·教會為家
幼稚園教師專業發展課程	全體教師參與於 2023 年 7 月 14 日舉行之差異分層與全校參與：非華語幼兒有效學習中文校本分享會

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員包括校監和 13 名校董。
- 本校按法例設立校董會，負責監督和管理本幼稚園。校董會成員以義務方式擔任校董，並藉著各人的專長和專業知識，參學校的管理。校董會每年舉行三次會議，檢討幼稚園的日常運作和訂合適政策，配合社區發展，與時並進。
- 校董會於 2023 年 3 月成立幼稚園校董會小組，並於 2023 年 6 月 20 日舉行等一次幼稚園校董會小組會議。
- 幼稚園的日常運作和行政，乃由幼稚園校長處理，並向幼稚園校監及校董會負責。校長會列席校董會會議，在會議上須向校董會就學校的日常運作，並與教育、人事、賬目及行政有關的事宜，提供資料；及就學校的改善措施提出意見。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全與衛生設備及措施

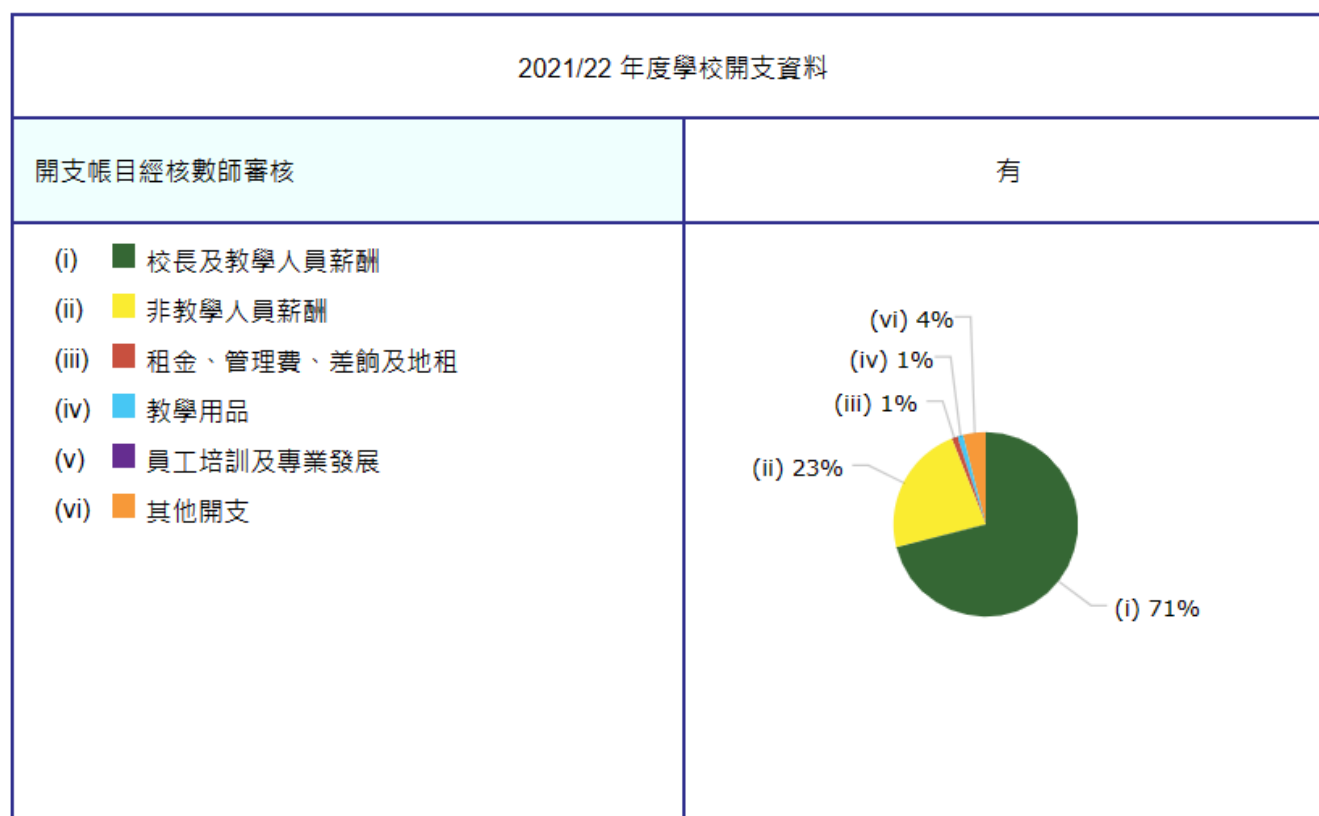
- 學校設有安全指引及危機處理指引，以助教職員處理緊急事故、兒童意外受傷及傳染病蔓延等情況。
- 全校均安裝自動防火感應器及煙霧系統。
- 備有滅火筒、滅火喉。室內遊戲場均放置安全地墊，減低兒童跌傷危險。
- 校務處及醫療室均設有急救箱；各課室則設有小型藥箱。
- 定期由兩位持急救證書之教師負責檢查藥箱。
- 定期檢查及維修各類設施，確保兒童安全。
- 進行戶外活動學習前，教師先視察場地。於活動當天，帶備手提電話及家長緊急聯絡資料以備不時之需。
- 設有兒童請假記錄表、意外事件記錄表及健康記錄，以監察兒童健康狀況。
- 教育局為參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供「健康校園津貼」，用作改善校內通風系統。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
8 月	幼兒班家長	新學期家長會（實體）
	高班及低班家長	新學期家長會（網上舉行）
	幼兒班	新生適應日
9 月	高、低及幼兒班	開學適應週
	高班家長	小一入學申請家長簡介會
	高、低及幼兒班	中秋節慶祝會
10 月	高、低及幼兒班 參加學生	季節性流感疫苗學校外展接種計劃(免費)－ 注射式疫苗（第一針）
	高、低及幼兒班家長	「認識幼兒情緒發展」家長講座(網上舉行)
	高、低及幼兒班	上學期第一次家長會（網上舉行）
	申請 2023-2024 年度 低及高班新生	新生面見日(網上舉行)
11 月	申請 2023-2024 年度 幼兒班新生	新生面見日(網上舉行)
12 月	高、低及幼兒班	聖誕節慶祝會
	高、低及幼兒班家長	家長教師聯誼會周年會員大會
	高、低及幼兒班家長	「9 個凝聚家庭之道，建立良好家庭關係」家長 講座(網上舉行)
1 月	獲取錄 2023-2024 年 度幼兒班新生	新生註冊
	高、低及幼兒班 參加學生	季節性流感疫苗學校外展接種計劃(免費)－ 注射式疫苗（第二針）

	高、低及幼兒班家長	上學期第二次家長會(網上舉行)
	高、低及幼兒班	上學期散學禮
	高、低及幼兒班	農曆年慶祝會
	高、低及幼兒班 參加家長	「伴孩成長」- 幼兒情緒發展家長講座 (網上舉行)
	高、低及幼兒班	幼營喜動校園「健康生活小勇士」獎勵計劃
2月	高、低及幼兒班 參加學生及家長	步行籌款
	高、低及幼兒班 參加學生及家長	親子遊戲日
	高、低及幼兒班 參加家長	「從遊戲中促進親子關係」家長講座(網上舉行)
3月	高、低及幼兒班 參加學生及家長	親子旅行日
	高、低及幼兒班	復活節慶祝會
5月	高、低及幼兒班	「開心『果』月」大行動
	低班參加學生	「小一面試分享」家長講座(網上舉行)
	高、低及幼兒班 參加家長	「夫婦同心·孩子稱心」親職管教之道家長講 座(網上舉行)
	高、低及幼兒班 家長	家長來校觀課(實體)
6月	高班	「小一適應分享」家長講座(網上舉行)
	高、低及幼兒班 學生及家長	畢業典禮
	高、低及幼兒班	中華文化周
7月	高班學生	畢業旅行
	高、低及幼兒班	下學期第三次家長會(實體)
	2023-2024 學年度 幼兒班新生家長	新生註冊日
	高、低及幼兒班 非華語幼兒及家長	中華文化活動

1.7 開支摘要



1.8 二零二二至二零二三年度學生小一派位資料

本年度共有 60 名高班學生，包括 2 名男生及 58 名女生參加小一派位，其獲派學校資料如下：

於「自行分配學位」獲派本校小學的學生人數	23
於「統一派位」獲派本校小學的學生人數	6
獲派本校小學的候補學生人數	16
升讀其他小學的學生人數	15
升讀其他小學的學生人數百分比	25% (截止 31/8/2023)
本幼稚園女生升讀本校小學的人數百分比	75% (截止 31/8/2023)

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：藉著價值觀教育，培育幼兒正面的價值觀和態度

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<ol style="list-style-type: none">1. 藉著價值觀教育，培育幼兒感恩珍惜、積極樂觀正面的態度2. 提升教師設計及推動價值觀教育3. 推動家校合作，提升家長對價值觀教育的知識	<ul style="list-style-type: none">• 教務會議記錄• 學與教發展小組會議記錄• 管理與組織小組會議記錄• 自評策發小姐會議記錄
評述工作計劃的成效	<ul style="list-style-type: none">• 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄
<p>(一) 藉著價值觀教育，培育幼兒感恩珍惜、積極樂觀正面的態度</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過綜合模式的課程，幫助幼兒建立健康的生活方式。2. 持續透過「我的行動承諾」：「感恩珍惜·積極樂觀」活動，培養幼兒常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並建立積極樂觀的態度，勇敢面對問題。3. 在教育局校本支援組的帶領下，各級組長與校長及高級課程支援主任的共同備課及觀課，將相關的內容滲透入主題單元的活動內容中，培育幼兒正確價值觀，效果理想。 <p>(二) 提升教師設計及推動價值觀教育</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程、講座或研討會...等，接受適當的培訓。2. 由三位級組長參與教育局到校專業支援服務「培養幼兒正面價值觀和態度」。3. 藉教育局支援組所研習的內容，加強全體教師對價值觀教育基礎認識，設計多元學習經歷，培育幼兒正面的價值觀和態度。4. 各級組長已修訂各級下學期進度，將切合幼兒能力及配合主題單元的品德項目編寫入課程中，如幼兒班於《胡蘿蔔火箭》主題中學習感謝幫助我們的人、低班於《建築師傑克》主題中培養幼兒堅毅的精神，遇到困難時不輕易放	<ul style="list-style-type: none">• 國民德育及公民教育小組會議記錄• 各級課程大綱及每日教案、反思• 主題教學評估記錄• 全年教學總評估記錄• 作品、課業• 兒童發展評估記錄• 同儕觀課記錄• 教師問卷• 教師觀察記錄• 活動檢討

棄、高班於《不是垃圾》主題中培養幼兒愛護環境的態度，成效理想。幼兒能在課堂中或日常生活中展現出相關的態度，甚至幼兒能將課堂所學帶回家中，與家人分享。教師透過多元化的活動，有效提升幼兒正面的價值觀和態度，期望來年可繼續將不同的品德項目滲透到各個主題單元中。

5. 教師透過與教育局校本支援高級課程支援主任研習所得，於下年度推展中華文化周，三級幼兒能圍繞同一主題：涼茶以進行較深入的探究，幼兒能有不同的感官刺激，如觸摸及觀察菊花、夏枯草及金銀花等，品嚐菊花茶等，以認識國家非物質文化遺產，認識中華文化，加強幼兒的國民身份認同。
6. 教師認同中華文化周成效顯著，幼兒參與活動時投入、雀躍，建議來年可繼續安排時間推行中華文化周，三級幼兒共同圍繞同一主題進行活動，讓幼兒有混齡學習的機會及提升校內對中華文化學習的濃厚氛圍。

（三）推動家校合作，提升家長對價值觀教育的知識

1. 加強家校合作，透過學校通告及校訊、學校網站家長園地、家長日、家教會活動、親子活動等，持續提升家長對價值觀教育的價值觀、態度和知識。
2. 校內網頁『家長園地』內資訊，能提供更多及最新有關幼兒教育資訊專頁，以提升家長對價值觀教育認識。並鼓勵家長支持、理解和配合，發揮家校合作的精神，攜手培育幼兒正面的價值觀和態度。

樹立意識

組織學習理論：90%以上教師認同在教師發展日安排全體教師參與正向教育支持幼兒價值觀發展能提升教師對價值觀教育的認識及如何透過綜合模式的課程培育幼兒正面的價值觀和態度。

- 教務會議記錄
- 學與教發展小組會議記錄
- 管理與組織小組會議記錄
- 自評策發小組會議記錄
- 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄
- 國民德育及公民教育小組會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 主題教學評估記錄
- 全年教學總評估記錄
- 作品、課業
- 兒童發展評估記錄
- 同儕觀課記錄
- 教師問卷
- 教師觀察記錄
- 活動檢討

<p>建立評估制度：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師在主題評估中加入評估項目，評估幼兒對正面的價值觀和積極的生活態度的基本認知。 教師在「我的小任務」加入家長回應部分，75%以上家長認同幼兒能培養幼兒正面的價值觀和積極的生活態度。 <p>60%以上家長認同透過「我的行動承諾」：「感恩珍惜·積極樂觀」主題活動，培養幼兒常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並建立積極樂觀的態度，勇敢面對問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教務會議記錄 學與教發展小組會議記錄 管理與組織小組會議記錄 自評策發小組會議記錄 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 國民德育及公民教育小組會議記錄 各級課程大綱及每日教案、反思 主題教學評估記錄 全年教學總評估記錄 作品、課業 兒童發展評估記錄 同儕觀課記錄 教師問卷 教師觀察記錄 活動檢討
<p>總結</p> <p>關注事項的目標是提升幼兒認識正確價值觀教育，培育幼兒懂得感恩珍惜，以積極樂觀正面的態度生活。透過教育局校本支援組帶領校長、三位級長和教師進行的檢討及推動校本課程發展和教學觀課等，全體教師均認同在參與支援組的到校服務，認識價值觀教育的基礎，將相關的內容加入校本課程之中。在課程中落實「認識、體會、體驗、反思」四個層面規劃價值觀教育。而在規劃課程時，加入中華文化元素，藉此讓幼兒從小認識和培養正確的價值觀。家長透過主題活動「我的小任務」課業及家長觀課日的家長講座中，加深了解及認同學校的發展方向。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 校方可安排更多適合教師參與之講座及工作坊，讓教師學習及體會，設計綜合教育活動時，如何更有效地加入價值觀及中華文化元素以加強設計學習活動內容之中。</p>	

關注事項(二)目標：透過「我的行動承諾」加強版撥款計劃，推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「國民德育及公民教育」工作小組定期檢討並持續協助學校策劃、協調及檢視本校課程的規劃和設計適切之活動。與老師研習資料進行備課及課堂活動設計，協助及提昇幼兒維護國家安全及國家安全教育的公民意識、協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同。 2. 透過「我的行動承諾」加強版活動，幫助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份。 3. 讓幼兒認識國旗及升國旗的禮儀。 4. 讓幼兒懂得尊重國家、民族的文化、習慣和生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小姐會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄 • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄 • 活動檢討
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>(一) 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強幼兒的國民身份認同。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在二零二二年九月三十日國慶日前，校長在早會及午會和幼兒分享中華人民共和國成立七十三周年慶祝的大日子。校長藉著教育局「國民教育一站通」網上平台的「認識國旗、國徽、國歌及區旗及區徽專頁」，介紹國旗的規格。並播放學校升旗儀式示例，讓幼兒觀看升旗儀式及學會在升掛國旗和奏唱國歌儀式時應有禮儀。 2. 學校於 2022-2023 年度下學期在三級的主題中，各自設計一本建立幼兒價值觀的校本繪本，製作校本學與教資源，幼兒班《雷電波爾卡》：關愛、低班《小水滴的神秘之旅》：珍惜用水、及高班《愛護動物小葵花鳳頭鸚鵡》：尊重生命、其他正面價值觀和態度。 <p>(二) 提升教師對設計國民教育和國家安全教育相關的學習活動專業知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程、講座或研討會...等，接受適當的培訓。 	

2. 加強教師推行對國民教育和國家安全教育之活動。

(三) 推動家校合作，提升家長對國民教育和國家安全教育相關的知識

1. 加強家校合作，透過學校通告及校訊、學校網站家長園地、家長日、家教會活動、親子活動等，持續提昇家長對國民教育和國家安全教育相關的知識。
2. 而學校鼓勵家長支持、理解和配合，發揮家校合作的精神，攜手促進幼兒加深認識國民教育和國家安全教育的重要性。
3. 新增校內網頁『家長園地』內資訊，能提供更多及最新有關幼兒教育資訊專頁，以提升家長對國民教育和國家安全教育相關的知識。
4. 學校於十月一日國慶日、一月一日元旦日、七月一日香港特別行政區成立紀念日前安排全體師生在早、午會觀看升旗儀式，並認識參與升旗儀式時需保持肅立，以學習正確的禮儀。
5. 學校選購與中國傳統節日相關的圖書，讓各級教師在課堂中選用，亦放置於課室內的圖書角讓幼兒在自選活動時間閱讀，以加深幼兒對不同中國傳統節日的認識及加強國民身份認同。
6. 各級教師在課堂中或在特定節日前後選用相關節日的圖書，亦將節日圖書放置於課室內的圖書角讓幼兒在自選活動時間閱讀，如：端午節等。節日圖書的插圖及設計吸引，幼兒會主動拿取圖書來閱讀，而且對節日相關的習俗感興趣，如吃糉子、划龍舟等，可見幼兒對不同中國傳統節日有基本認識。

評量結果

建立評估制度：教師已於 2021-2022 主題評估中加入評估項目，有助持續評估幼兒對國慶節及香港特別行政區成立日的基本認知。幼兒能透過綜合模式的課程，認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份。

80%教師認同培訓能提升教師對設計國民教育和國家安全

- 教務會議記錄
- 學與教發展小組會議記錄
- 管理與組織小組會議記錄
- 自評策發小姐會議記錄
- 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄
- 國民德育及公民教育小組會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 主題教學評估記錄
- 全年教學總評估記錄
- 作品、課業
- 兒童發展評估記錄
- 同儕觀課記錄
- 教師問卷
- 教師觀察記錄
- 活動檢討

<p>教育相關的學習活動專業知識。推動教師成為反思型的課程設計及實踐者。</p> <p>95%以上家長認同透過中華文化活動，加深幼兒對中華文化的興趣及知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 管理與組織小組會議記錄 • 自評策發小組會議記錄 • 機構文化及給予兒童的支援小組會議記錄
<p>總結</p> <p>透過「我的行動承諾」加強版撥款計劃，學校持續推行與國民教育和國家安全教育相關之學習活動。幼兒從早、午會中的新聞分享，讓幼兒認識香港特別行政區政府及中國的時事，關於大熊貓的生態、航天員的太空任務、救援隊與及拯救犬在土耳其的救援行動等報導。幼兒對航天員、熊貓飼養員、救援隊隊員及警務人員的新聞深感興趣，從而培養幼兒的國民身份認同。三本校本繪本有助幼兒學習遵守法規，愛護動物、尊重生命和他人、關心和同理心，學習成為良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國民德育及公民教育小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄 • 活動檢討
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>計劃在 2023-2024 學年持續發展家長教育，繼續推行多元化活動及中華文化工作坊，增加對中華文化的認識，以配合學校的發展方向。</p>	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校參照《幼稚園教育課程指引》的原則和發展方向重點編擬校本課程。課程能涵蓋不同的學習範疇，內容全面而均衡，而各級的教學進度以螺旋式發展，課程規劃適切。教師參考《價值觀教育課程架構（簡易版）》的資料，以修訂各級下學期進度，將切合幼兒能力及配合主題單元的品德項目編寫入課程中，期望藉此培養幼兒正面的價值觀和態度。</p> <p>2. 學校重視幼兒自主學習能力的培養，教師會按幼兒的生活經驗和發展特徵，商討主題學習內容，擬訂教學大綱，並通過雙軸心課程包括繪本、音樂等元素來開展多元化的活動，以配合幼兒的學習需要。</p> <p>3. 學校的日程編排均衡，安排活動動靜交替，為幼兒規劃每天參與音樂、體能和自選活動的時間，亦有全班、小組和個人的學習機會，促進他們的身心發展及建立自主學習的能力。</p> <p>4. 學校能夠傳承多年來促進幼兒語文和藝術發展方面的經驗，以主題故事和「音樂綜合活動」的形式推行課程，教師一方面以音樂作為媒介，讓幼兒通過聆聽不同意境的樂曲，了解音樂旋律所傳達的故事和訊息，感受靈活多變的節奏，並籍著肢體律動發揮聯想力；另一方面再運用故事繪本豐富的構圖和文字，仔細觀察和投入學習中。課程由以往選材含較多西方的材料，現已加入更多中華文化的元素，如音樂「月光光」、繪本《湯圓》等等，課程的內容更見多元化及豐富。</p> <p>5. 學校成立不同的功能小組，教師在不同崗位如自評策發、學與教、管理與組織、國民德育及公民教育、機構文化及給予兒童的支援等，各展所長，協助學校更有效檢討及推行政策。</p> <p>6. 學校有妥善的課程統籌、監察和檢討機制，教學團隊清晰知道課程發展工作的權責。管理層帶領級代表與班任教師商討教學大綱和設計活動，在審閱教師教案期間給予回饋。教師已建立反思的習慣，能專業地對每星</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 《學前教育課程指引》 • 校本課程制定機制 • 各級會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 各班時間表 • 活動計劃記錄表/手冊 • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄 • 活動檢討

期的教學活動依照幼兒的表現作出反思。並會在完成主題教學後，進行反思作為修訂課程內容的參考。管理層發揮專業引領的角色，藉觀課了解教學推展的情況，就教師的活動設計、環境創設和課堂管理等方面給予意見，並通過會議，與他們分享教學技巧和心得。學校落實「策劃—推行—評鑑」的自評理念，持續調整課程，提升學與教的效能。

7. 學校校舍環境清幽，活動空間寬敞，教師致力設計多元化和富有啟發性的學習環境，亦會認真規劃和佈置課室，設立具不同特色的興趣角如圖書角、美藝角、建構角、模擬角、傾心角等，讓幼兒在不同學習區角內透過探索和親身體驗從而建立正面的價值觀，學習基本知識和生活技能。更藉不同的遊戲活動，發揮幼兒的創意及在同儕互動中提升社交技巧。幼兒與同伴於模擬角扮演吃團年飯，認識不同賀年菜餚的寓意，或扮演年宵攤位店主及客人等，體驗參與年宵活動的樂趣。幼兒在美藝角運用多元化材料製作各種生肖的圖工和揮春。
8. 課程規劃已包括透過故事、角色扮演、圖畫、兒歌等活動，以及閱讀有關中國歷史、中華文化、品德教育等的繪本或圖書，幫助學生認識傳統節日、音樂、藝術，感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份，作為國家安全教育的基礎。
9. 幼兒通過不同模式的遊戲，加深對學習內容的理解及增進與同伴的互動交流。教師運用具操作元素的遊戲促進幼兒班幼兒的小手肌發展。
10. 教師因應幼兒的體能發展設計合適的活動，靈活運用室內和戶外活動場地，配合不同的器材和教具，與幼兒進行多元化的體能活動。幼兒發揮創意設計他們喜歡的循環遊戲，進行個人或合作遊戲。教師從中細心觀察幼兒大肌肉協調能力，適時協助及指導有需要的幼兒。
11. 教師善用實物、圖卡、遊戲等輔助教學，有效吸引幼兒的專注，也令幼兒在互動中彼此學習。教師能運用合適的提問技巧引領幼兒思考，給予他們充足的回應機會，同時尊重他們的想法。
12. 教師關注幼兒的學習多樣性，引導幼兒從遊戲中表達

- 《學前教育課程指引》
- 校本課程制定機制
- 各級會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 各班時間表
- 活動計劃記錄表/手冊
- 教務會議記錄
- 學與教發展小組會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 主題教學評估記錄
- 全年教學總評估記錄
- 作品、課業
- 兒童發展評估記錄
- 同儕觀課記錄
- 教師問卷
- 教師觀察記錄
- 活動檢討

及抒發情感，有耐性地處理他們的情緒，並根據他們的需要和能力，運用個別照顧、語言提示，或參與幼兒遊戲等策略作介入，使幼兒繼續他們的遊戲或萌生新的遊戲。

13. 教師每天會於總結時段和幼兒清晰地提示及回顧學習活動及重點，有助幼兒鞏固所學之內容。
14. 幼兒班教師設計「親子樂」課業，讓幼兒班幼兒於家中在家人的協作下，完成一些小任務或遊戲。各級教師設計校本「我的小任務」課業，幼兒班以「我是小農夫」、配合價值觀教育元素，低班以「關愛之路」、及高班以「環保小先鋒」，讓幼兒從主題中與家長一起完成與主題相關之小任務。家長大都認同和支持學校課業的安排，能有效幫助幼兒在家開展學習和應用所學的內容，並培養幼兒的正面價值觀。
15. 教師擬訂評估項目及準則，持續觀察幼兒的表現，對應教學目標客觀地對幼兒作出評估。評估內容包括兒童發展的項目，有助教師和家長跟進幼兒在不同年齡階段的成長和進度。學校記錄幼兒的學習片段，描述並分析他們在活動中的對話和行為，亦蒐集幼兒的圖作品，佐證幼兒的成長。學校定期總結幼兒的表現，教師整合和分析不同方面的評估資料，並能與家長分享幼兒的發展特徵。學校亦參考幼兒評估資料來修訂課程內容和調整支援幼兒的策略，能回饋課程的設計和照顧幼兒的多樣性。
16. 本校一直致力培育幼兒情緒智能的發展，教師及駐校社工定期通過會議，了解各級幼兒整體及個別需要，從而設計適切的校本情緒課程及使用由香港教育大學「3Es 情+社同行計劃」，並由駐校社工推展與低班及高班幼兒以故事及遊戲方式，讓幼兒認識如何處理及表達情感及教導幼兒提升社交情緒能力的發展。於上學期 10 月至 12 月期間推展校本情緒課程，讓低班幼兒辨識不同的情緒及需要，進而思考提供幫忙的方法。
17. 駐校社工於下學期為高班幼兒提供「情緒小跳豆」的課程，於模擬小一階段為幼兒升小適應作準備，為各班提

- 《學前教育課程指引》
- 校本課程制定機制
- 各級會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 各班時間表
- 活動計劃記錄表/手冊
- 教務會議記錄
- 學與教發展小組會議記錄
- 各級課程大綱及每日教案、反思
- 主題教學評估記錄
- 全年教學總評估記錄
- 作品、課業
- 兒童發展評估記錄
- 同儕觀課記錄
- 教師問卷
- 教師觀察記錄
- 活動檢討

<p>供三節課堂，向高班幼兒預告升小的轉變、鼓勵幼兒分享對升小的想法及情緒，以及運用「抒緩情緒·五指心法」來處理不同升小的情境，成效滿意。</p> <p>18. 學校運用政府給予的閱讀津貼豐富校內的閱讀資源，購買圖書給予幼兒，且向幼兒班的家長推介富趣味、與幼兒生活經驗相關的優質圖書並提供輕鬆的親子共讀方法，藉此改變家長就伴讀時只針對幼兒認識詞彙或句式的要求。大部份幼兒都能專注聆聽成人(包括父母、教師)朗讀或講說故事，且會主動翻閱圖書，反映能有效幫助幼兒建立閱讀的習慣。</p> <p>19. 學校重視幼兒的品德發展，團隊且對目標一致，能細心部署及推行有關策略，有效地協助幼兒建立正面的價值觀。本學年繼續透過優質教育基金資助，推行了「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」的計劃。藉老師設計的活動，讓幼兒學習感恩珍惜和積極樂觀的態度。</p> <p>20. 學校安排於 2023 年 7 月 10 日舉行學生講座，邀請布偶劇團以生動有趣的型式，帶出故事主題：孔融讓梨。幼兒從故事中學學習懂得遵守公序良俗，從而認識中國文化。布偶劇團與幼兒講解布偶的背景由來、製作過程、由古至今的運用。幼兒從故事中認識布袋偶，幼兒在本校禮堂能近距離接觸布袋公仔，和布偶劇團成員以布袋偶互動，幼兒們都十分投入，感到十分有趣。</p> <p>21. 學校透過製作高班校本繪本：愛護動物小葵花鳳頭鸚鵡，讓幼兒學習尊重生命及其他正面價值觀和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 《學前教育課程指引》 • 校本課程制定基制 • 各級會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 各班時間表 • 活動計劃記錄表/手冊 • 教務會議記錄 • 學與教發展小組會議記錄 • 各級課程大綱及每日教案、反思 • 主題教學評估記錄 • 全年教學總評估記錄 • 作品、課業 • 兒童發展評估記錄 • 同儕觀課記錄 • 教師問卷 • 教師觀察記錄 • 活動檢討
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合高班幼兒的發展需要，調整幼小銜接活動及課業內容。 2. 2023-2024 學年參與由教育局校本支援組安排的專業學習社群，加強自由遊戲中的探索元素及運用多元策略，照顧幼兒的多樣性。 3. 因應質素評核報告中建議，檢視自選及主題學習活動之安排，並作出適當的調適，以進一步提升幼兒自選區角活動的學習效能。 	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校關愛幼兒，尊重幼兒的多元需要。學校亦能善用社會資源，為有不同背景需要的幼兒提供適切支援，如本學年繼續參加由香港聖公會福利協會舉辦的「愛·孩子」計劃而獲提供註校社工服務，支援有需要的幼兒及其家庭。同時學校除備有清晰的辨識和轉介機制外，亦採用香港聖公會福利協會舉辦的「愛童行」到校學前康復服務，協助教師提供專業意見和培訓、按幼兒的學習需要度身訂造訓練計劃和為有關家長提供支援，有效達成學校、家庭、社區共同攜手支援有需要的兒童的目標。</p> <p>2. 學校與家長保持密切的聯繫，又將學校計劃、課程資料和幼兒活動相片等上載至學校網頁，幫助家長認識學校的理念和了解子女的學習情況。學校更能善用校內、外資源為家長提供講座，提高他們的親職效能及與幼兒情緒發展有關主題，促進家長對幼兒情緒發展的認識及提升回應幼兒情緒的能力，以促進正向家庭關係。家長講座記錄如下：</p> <p>2022年10月：「認識幼兒情緒發展」</p> <p>2022年11月：「9個凝聚家庭之道，建立良好家庭關係」</p> <p>2023年1月：「伴孩成長」</p> <p>2023年2月：「從遊戲中促進親子關係」</p> <p>2023年5月：「夫婦同心·孩子稱心」親職管教之道</p> <p>3. 學校會定期派發校刊、通告等，讓持份者知悉學校的最新動態，更藉聖公會福利協會出版的電子版《偕同》月刊，讓家長認識子女在不同階段成長的需要，進一步掌握有關教養孩子的技巧。學校能得到家長的認同和支持，有效攜手推動學校持續的發展。</p> <p>4. 學校與中、小學互為相連，關係密切，能共用中、小學的設施和場地，如禮堂和操場等，讓幼稚園的教學資源更豐富，有助各類活動的開展，幼兒對學校整體環境熟悉，使他們有如生活在一個互助互愛的大家庭中。</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校務會議記錄 • 與外界機構合作記錄 • 機構文化及給予兒童的支援會議記錄 • 駐校社工記錄表 • 校刊 • 通告 • 《偕同》刊物 • 家長問卷

<p>5. 學校為升讀小一的幼兒及家長提供多項支援，如舉辦「升小一家長簡介會」，向家長講解小一入學及選校資料、介紹小學的學習情況，又舉辦網上小一適應分享會和派發《童·長大》升小一家長錦囊，同時推行小一模擬課堂活動，讓幼兒了解小學的學習模式。並安排高班幼兒參觀聖士提反女子中學附屬小學，有效為高班幼兒作好升讀小一的準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 幼小銜接記錄 • 家長問卷 • 《童·長大》升小一家長錦囊刊物
<p>6. 管理層與教職員關係融洽，教師對學校有歸屬感，定期安排會議商討課程內容，能共同努力提升教學質素，實踐學校的辦學理念，營造學習型團隊的氛圍，推動學校向前邁進。學校非常重視教師的專業成長，為他們提供相關資訊，鼓勵他們按興趣和教學需要規劃個人的培訓目標。學校又會配合校本課程的方向和工作計劃，為教師組織講座和工作坊，提升他們推行課程支援幼兒的能力。管理層重視教師對培訓活動的回饋，與他們共同檢討活動成效，促進團隊的專業交流和成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 管理與組織小組會議記錄 • 教職員進修培訓記錄
<p>7. 家長教師會能發揮家校溝通橋樑的作用，不但會就學校的發展提出建議，更積極協助校方籌辦多樣化的家長教育活動，如於2022年12月2日邀請講員崔永豪醫生於2022-2023年度會員周年大會擔任主講嘉賓進行專題講座，講座題目為「學業與精神健康兩者協得」；統籌幼稚園及小學部家長捐贈校服予有需要之幼兒。家長教師會能成功凝聚家長力量，大部份家長樂意擔任義工，熱心參與推動學校發展，豐富幼兒的學習經驗的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長教師聯誼會會議記錄 • 家長教師聯誼會舉辦活動記錄
<p>8. 學校與外界機構保持良好關係，歡迎本港教育工作人士到校參觀，有效促進彼此學習交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校務會議記錄
<p>9. 學校能善用社區資源，如參加衛生署舉辦的「開心果月」，讓幼兒建立健康飲食及持續吃水果的良好習慣；參</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校活動記錄

加幼營喜動校園「健康生活小勇士」獎勵計劃讓幼兒建立健康生活的良好習慣；分別邀請由貓爸媽親子學院舉辦中華文化布偶劇，演繹中國著名品德故事《孔融讓梨》和《司馬光砸缸》；學校還邀請惜食堂安排講座，透過影片和互動問答遊戲，讓幼兒了解「分享」及「關愛」的重要性，認識食物浪費、環保、飢餓與貧窮問題，藉此啟發幼兒實踐珍惜食物及關愛社會上有需要的人士，培育他們成為具責任感的世界公民。

10. 本校尊重多元文化及種族，為支援以中文為第二語言的幼兒及家長。首先本校為非華語幼兒家長提供中英文版的入學申請表，同時也接納家長讓認識中文的親友陪同幼兒面試及翻譯。此外，本校為非華語幼兒簡單翻譯學習內容，因應個別幼兒的需要及能力而調整學習目標及內容。支援非華語學童學習需要，讓他們能循序漸進地在華語語境的環境下學習，並以輕鬆、愉快的方式，讓非華語幼兒透過遊戲課程學習中文。此外，本學年學校於二零二三年七月四日邀請非華語家長到校參加文化共融活動，並安排香港浸會大學持續教育學院馮振輝講師主講「有趣學中文」家長講座及於二零二三年七月十四日為教師提供「認識非華語學童之需要」教師培訓工作坊，藉此提升教師對非華語學童需要的認識。

- 校務會議記錄
- 通告
- 家長問卷
- 支援非華語學童資助計劃記錄

進一步改善的建議/發展空間

1. 2023-2024 學年參與由教育局校本支援組安排的專業學習社群，運用多元策略，照顧幼兒的多樣性。加深教師了解幼兒不同多樣性的學習需要，提升調適課程的能力，營造融和的學習氣氛，提供合適的跟進及支援，讓幼兒各展所長。
2. 持續與香港聖公會福利協會舉辦的「愛童行」到校學前康復服務，協助教師提供專業意見和培訓、按幼兒的學習需要度身訂造訓練計劃和為有關家長提供支援，有效達成學校、家庭、社區共同攜手支援有需要的兒童的目標。
3. 為家長提供合適的講座及工作坊，發展校本家長教育。

第三部份 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
藉著遊戲策略，培育幼兒品德發展，認識中華文化	<ul style="list-style-type: none">• 參考 2022-2023 學年教育局校本支援組所研習的內容，設計對有關價值觀教育的多元學習經歷，加強教職員對價值觀教育，培育幼兒正面的價值觀和態度• 參加教育局校本支援組專業學習社群，提升教師加強自由遊戲中的探索元素及運用多元策略，照顧幼兒的多樣性• 持續發展校本自由遊戲課程，提升幼兒主動參與自由遊戲的動機，並提供家長工作坊及講座• 透過中華文化校本學習活動，讓幼兒及家長初步認識中華文化	<ul style="list-style-type: none">• 加強規劃有系統的價值觀教育課程、透過多元化的活動、培育幼兒正面價值觀、態度和行為，並幫助幼兒初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同。• 建立教師以自由遊戲為教學策略的概念，提升教師配合課程目標及內容，設計、帶領及反思。為幼兒提供自由探索學習的機會，引發幼兒的探索精神及發揮創意• 本校獲教育局校本支援組邀請擔任 2023-2024 學年校本支援服務 – 專業學習社群「照顧幼兒的多樣性」其中一所領航學校，全年將參與 6 次研習活動• 教師能與其他幼稚園教師共同組成學習社群，以促進聯校協作、分享經驗和資源。通過共同探討不同的教育議題、協作規劃和落實最新的課程• 學校設計合適幼兒及家長的自由遊戲親子活動、工作坊及中華文化活動，讓

		幼兒及家長一起參與，從而讓家長了解及認識遊戲對幼兒成長的重要性及認識中華文化
--	--	--

3.2 關注事項

1. 藉著遊戲策略，培育幼兒品德發展，認識中華文化。