



相愛
家庭





前言

和諧家庭是幼兒健康成長的基石，擁有兄弟姐妹更是上天給予的禮物。**協助兄弟姐妹建立良好關係**，對**培養及促進幼兒的人際關係**有著相當重要作用。

兄弟姐妹間難免出現爭執，了解他們相爭的原因，有助對焦問題。**家長冷靜地處理子女的爭執**，子女亦會從家長的示範中學到管理情緒的技巧。





兄弟姐妹相争 的原因

★ 嫉妒

★ 爭寵

★ 引起關注

★ 競賽

★ 玩樂

★ 獲取能力感

家長及照顧者 處理方法

事前



1 調整期望

- ➔ 正面看待每一位子女的特獨性
- ➔ 接受兄弟姊妹相爭是成長必經階段



2 訂立規矩

- ➔ 訂立簡單易明的家規讓子女有準則可循

家規範例



主題



簡易家規

與人相處

彼此相愛

對人有禮



自己做到的事自己做

輪流玩玩具

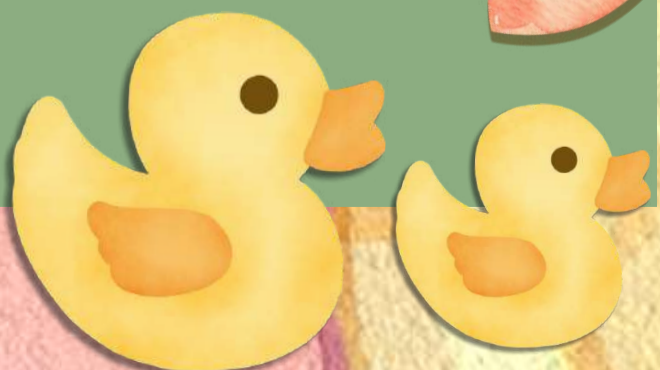
不傷害自己
不傷害他人
不破壞物件



有負面情緒時
先冷靜，後討論

不說難聽的說話

情緒



事發時



3 停一停，降降溫

- 暫停活動
分隔爭執中的兄弟姊妹
讓他們平靜
- 避免即時評論事件



4 了解事件及子女行為 之背後原因

- 仔細觀察子女的情緒變化，表達關注

- 思考子女
行為背後的渴求：



- 1 感到被忽略，渴望被關注
- 2 缺乏自信心，渴望被肯定
- 3 受到干預，不知所措
- 4 心情欠佳，不懂處理
- 5 因羨慕生妒忌，不懂處理

事發後



5 回應子女的感受

- ➔ 認同及替子女表達感受，並非認同其行為
- ➔ 鼓勵雙方說出事件中的感受，引導子女理解對方感受

如：「媽媽感受到你覺得好委屈」

如：「爸爸知道你好想要哥哥的玩具車；我也知道哥哥未玩完想繼續玩」

6 作出合理後果

- ➔ 家長可指出哪些行為是不恰當的，並描述行為的負面影響



事發後

7 共同解難

- ➔ 家長提議兩至三項可行的方法
- ➔ 若幼兒提出了雙方都能接受的處理方法，家長應立刻表示讚許
- ➔ 有時在爭執過後不一定有需要解決的問題，家長可鼓勵幼兒以說話或行動修補關係

如

擁抱、撫摸一下剛才打到對方的位置、給對方遞上玩具等來致歉或安慰對方

事發後

8 平日營造合作空間

- ➔ 向子女釋出信任和鼓勵，相信他們可以和諧相處
- ➔ 適時讚賞兄弟姊妹平日互相合作的表現
- ➔ 留意子女之間的關愛行動

如：「弟弟會把好吃的留起，讓哥哥享用。」家長可適度讚揚弟弟對哥哥的關心。

相愛一家親遊戲棋



點擊觀看
示範影片

點擊下載
遊戲棋

育兒問與答

下列哪項是處理子女相爭的方法之一？

- A. 分隔爭執中的兄弟姊妹
- B. 對子女的感受作回應
- C. 共同解難
- D. 以上皆是

點擊填寫問卷

立刻將你的答案與我們分享！

只要回答及完成問卷，便可獲得

「學習分享桌上遊戲」一份

數量有限，先到先得。



繪本介紹
《媽媽偏心》

點擊閱讀繪本



參考資料：

聖公會「愛·孩子」學前單位社工服務(2021)偕同24期《相爭·相親》

衛生署(2021)爭執傷感情？處理兄弟姊妹紛爭的技巧

國際培幼會(2020)家庭篇 家長教得樂 幫助建立手足情誼